**Принято «УТВЕРЖДАЮ»**

**на заседании педсовета директор МОУ СОШ №3**

**Протокол №1 от 31.08. 2022г р. п. Земетчино \_\_\_\_\_\_\_Е.И. Федотова**

**Приказ № 68 от 31.08. 2022г.**

**План воспитательной работы**

**МОУ СОШ №3 р. п. Земетчино**

**Пензенской области**

**на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | | | | | **Класс** | | **Ориентир**  **время** | | **Ответственные** | | |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час. | | | | | 1 - 11 | | 1сентября | | Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор,  кл. руководители | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан». | | | | | 1 - 11 | | 3-6 сентября | | Зам.директора по ВР, советник директора по ВР,кл. руководители | | |
| Участие в еженедельной церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна. | | | | | 1 - 11 | | В течение года | | Советник директора по ВР, руководитель отряда «Юнармия», кл. руководители | | |
| Акция «Читаем вместе» | | | | | 1-4 | | 8-9 сентября | | Советник директора по ВР, кл. руководители | | |
| Час информации «210 лет со дня Бородинского сражения» | | | | | 9 | | 7 сентября | | Советник директора по ВР, кл. руководители | | |
| Игра Граммодел» в рамках Международного дня распространения грамотности | | | | | 5 | | 8 сентября | | Советник директора по ВР, классные руководители | | |
| Акция «Спасибо за заботу» ко Дню специалиста административно-хозяйственного обеспечения | | | | | 3 | | 8-10 сентября | | Советник директора по ВР, кл. руководители | | |
| Информационно-познавательный час «Помоги первым» в рамках Всенародного дня оказания первой медицинской помощи | | | | | 8 | | 9 сентября | | Советник директора по ВР, кл. руководители | | |
| Посвящение в первоклассники | | | | | 1 | | Сентябрь | | Советник директора по ВР, кл. руководители | | |
| День пожилого человека. | | | | | 1 - 11 | | 27сентября -7 октября | | Зам.директора по ВР,кл.  руководители, руководитель отряда волонтёров | | |
| Международный день музыки | | | | | 1 - 11 | | 1 октября | | Советник директора по ВР, кл. руководители | | |
| Посвящение в пятиклассники | | | | | 5 | | Октябрь | | Советник директора по ВР, педагог-организатор,  классные руководители | | |
| День отца в России | | | | | 1 – 11 | | 16 октября | | Кл. руководители | | |
| Международный день школьных библиотек.  «С заботой о книгах» | | | | | 1 – 4 | | 25 октября | | Зав. школьной библиотекой, кл. руководители | | |
| Неделя психологии | | | | | 1 - 11 | | Октябрь | | Педагог-психолог, кл. руководители | | |
| Акция «День народного единства» (проведение  классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен) | | | | | 1 - 11 | | 4ноября | | Зам. директора по ВР, кл. руководители | | |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе». | | | | | 1 - 11 | | 16ноября | | Зам. директора по ВР, кл. руководители | | |
| День науки в школе | | | | | 1 - 11 | | Ноябрь | | Зам. директора по УР, учителя-предметники | | |
| День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей . | | | | | 5-11 | | 8 ноября | | Советник директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, детский актив | | |
| День начала Нюрнбергского процесса | | | | | 10 -11 | | 20 ноября | | Советник директора по ВР, учителя-историки | | |
| День Государственного герба Российской Федерации | | | | | 1-11 | | 30 ноября | | Советник директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, детский актив | | |
| День неизвестного солдата. Час информации, Возложение цветов у памятника | | | | | 8-11 | | 3 декабря | | Советник директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор, детский актив | | |
| Международный день инвалидов. | | | | | 1 - 11 | | 3 декабря | | Советник директора по ВР, кл. руководители, | | |
| День добровольца (волонтера) в России. | | | | | 5-11 | | 5 декабря | | Зам. директора по ВР, социальный педагог, советник директора по ВР, кл. руководители | | |
| Международный день художника. Выставка художников школы | | | | | 5-11 | | 8 декабря | | Педагог -организатор, кл. руководители, актив школы | | |
| День Героев Отечества. Информационный час | | | | | 1 - 11 | | 9 декабря | | Кл. руководители | | |
| День Конституции РФ. «Все ребята знать должны основной закон страны»  Торжественное вручение паспортов | | | | | 1 - 11  7-8 | | 12 декабря | | Зам. директора по ВР, социальный педагог, советник директора по ВР, кл. руководители | | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады . | | | | | 1 - 11 | | 27 январь | | Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, руководители и члены отрядов « Энтузиаст», «Юнармия» | | |
| «Холокост. Помнить, чтобы не забыть» | | | | | 10 | | 27 января | | Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, волонтёры, члены «Юнармии» | | |
| Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества | | | | | 1 - 11 | | 22февраля | | Кл. руководители | | |
| Праздник « Широкая Масленица»  «Ярмарка мастеров» | | | | | 1-4 | | 20 – 26 февраля | | Педагог-организатор, советник директора по ВР кл. руководители | | |
| Праздник« Встреча весны» | | | | | 1-4 | | Март | | Кл. руководители  КФК | | |
| Международный женский день. Праздничное поздравление. | | | | | 1 - 11 | | Март | | Советник директора по ВР, кл. руководители | | |
| День воссоединения Крыма с Россией | | | | | 8- 9 | | 18 марта | | Советник директора по ВР, кл. руководители | | |
| Всемирный день театра | | | | | 5 - 7 | | 27 марта | | Советник директора по ВР, педагог-организатор | | |
| Библиотечные уроки, посвящённые неделе детской книги | | | | | 1 – 4 | | 2 – 3 апреля | | Зав. библиотекой,  кл. руководители | | |
| Гагаринский урок « Космос-это мы» | | | | | 1 - 11 | | Апрель | | Кл.руководители | | |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | | | 10 -11 | | 19 апреля | | Советник директора по ВР, кл.руководители | | |
| Праздник весны и труда | | | | | 1 – 11 | | 1 мая | | Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл.руководители | | |
| Акция «Бессмертный полк» | | | | | 1-11 | | 9 Мая | | Зам. директора по ВР, кл. руководители, | | |
| День славянской письменности и культуры | | | | | 5-8 | | 24 мая | | советник директора по ВР, кл.руководители | | |
| Направление деятельности «Здоровьесберегающее» | | | | | | | | | | | |
| Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов) | Дела. Формы работы | | | Классы | | | Время проведения | | | Ответственные | |
| 1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-  развитие:  а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).  б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;  в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием | По задаче а):  1) Участие в санитарно-просветительской учебной программе «Основы здорового питания»  2) Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;  3) Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины»;  По задаче б):  1) Акция «Сурский край без наркотиков»;  По задаче в):  1) «Здоровая перемена»;  2) Участие в спортивных мероприятиях;    3) Проведение конкурсов «Мама, папа, я – спортивная семья»;  4) Участие в акции «Запишись в секцию»;    5) Спортивные мероприятия «Зимние забавы»;  6) Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»;  7) конкурс « А ну-ка, парни!». | | | 1 – 11  5 - 11  9 – 11  5 -11  1 – 11  5 – 11  5 – 8  5 – 11  5 – 11  5 – 11  10-11 | | | Октябрь  В течение года  Декабрь  Сентябрь  Ежедневно  в течение года  В течение года  В течение года согласно графику  Сентябрь  Январь  Март  Февраль | | | Кл. руководители  Зам. директора по ВР, кл руководители  Зам. директора по ВР, кл. руководители, фельдшер ЦРБ  Советник директора по ВР, кл. руководители  Кл. руководители, учителя-предметники  КФК  Кл. руководители, КФК  Кл. руководители, КФК  Кл. руководители,  КФК  КФК, кл.руководители,  советник директора по ВР.  Педагог-организатор, КФК, кл. руководители | |
| 2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности –развитие  а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;  б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им;  в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям; | По задаче а),б), в):  1) Проведение дней психологической адаптации;  2) Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость».  3) Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!»;  4) Тренинг «В гармонии с собой и окружающими». | | | 5  5 – 11  5 – 11  5 - 11 | | | Сентябрь – октябрь  Ноябрь  Февраль  Апрель | | | Педагог-психолог, кл. руководители  Педагог-психолог, кл. руководители  Педагог-психолог, кл. руководители  Педагог-психолог, кл. руководители | |
| Направление деятельности «Трудовое» | | | | | | | | | | | |
| 1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей –  развитие:  а) интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода;  б) понимания взаимосвязи выбора вида деятельности с личными и общественными интересами и потребностями;  в) готовности адаптироваться в профессиональной среде (трудовой деятельности) в условиях современного технологического развития | По задачам а), б), в):  1) День школьного самоуправления. | | | 10-11 | | | 5 октября | | | Советник директора по ВР, актив школы | |
| 2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности –  развитие:  а) представления о коллективном труде;  б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых;  в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом. | По задачам а), б), в):  1) День пожилого человека.  Акция «К людям с добром!»;  2) акция «Спасибо за заботу» ко Дню специалиста административно-хозяйственного обеспечения  3) Международный день школьных библиотек.  Акция «С заботой о книгах»  4) Фестиваль поздравительных презентаций, видеороликов «Восславим женщину – мать!»  5) КТД «Мастерская Деда Мороза»;  6) Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя. | | | 1 – 11  5  5  2 – 11  1 – 11  5- 11 | | | сентябрь -  октябрь  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  5октября | | | Заместитель  директора по ВР,  классные  руководителя Советник директора по ВР, кл. руководители  Зав. школьной библиотекой, кл. руководители  Советник директора по ВР, кл.руководители  Советник директора по ВР, кл.руководители  Зам.директора по ВР,  советник директора по ВР, кл.руководители | |
| 3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности –  развитие:  а) понятия добросовестной конкуренции;  б) уважительного отношения к труду и результатам труда других людей;  в) готовности к честному труду в различных видах деятельности. | По задачам а), б), в):  1) Конкурс патриотической песни;  2) конкурс « А ну-ка, девушки!»;  3) «Осенний бал». Конкурсная программа «В стиле 90-ых»;  4) участие в конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, вокальных конкурсах… | | | 5-9  10-11  9 -11  5 - 11 | | | Февраль  Март  Октябрь  В течение года | | | Советник директора по ВР, музыкальный руководитель, кл. руководители Педагог-организатор, актив школьного самоуправления, кл. руководители  Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор | |
| 4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности –  развитие:  а) представления о самоорганизации своей деятельности;  б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий;  в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач | По задачам а), б), в):  1) участие в онлайн-олимпиадах, школьных предметных олимпиадах;  2) трудоустройство несовершеннолетних на период каникул | | | 2 – 11  7 – 11 | | | В течение года | | | Кл. руководители , учителя-предметники  Социальный педагог | |
| 5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности –  развитие:  а) представления о факторах, влияющих на работоспособность;  б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им.  в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям. | По задаче а):  1) беседы о факторах, влияющих на работоспособность человека.  По задачам б), в):  1) игра «Ролевая гимнастика.Управление эмоциями»;  2) тренинг «Снятие эмоционального напряжения». | | | 5 – 11  5 – 7  8 - 11 | | | Октябрь | | | Педагог-психолог,  кл. руководители | |
| **2.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | | | | | | | | |
| Название курса | | | | | Класс | | | Количество часов | | Ответственные | |
| Спортивный час «Подвижная игра» | | | | | 1а, 1б, 3а,4а,4б | | | 5 | | Кл. руководители 1а, 1б,3а,4а, 4б кл. | |
| Факультативный курс «Четыре путешествия в Счисляндию» | | | | | 1а,2а,3б, 4а, 4б | | | 5 | | Кл . руководители 1а,2а,3б, 4а,4б классов | |
| Художественно-прикладной проект «Волшебный завиток» | | | | | 2б, 3а | | | 2 | | Кл. руководители 2б, 3а классов | |
| Художественно-прикладной проект «Декоративно-прикладное искусство» | | | | | 2а, 3б,4а, 4б | | | 4 | | Кл. руководители 2а,3б,4а, 4б | |
| Факультативный курс «В мире книг» | | | | | 1б, 2б | | | 2 | | Кл. руководители 1б, 2б классов | |
| Факультативный курс «Информатика для 5-ых» | | | | | 5б | | | 1 | | Синёва Ю.В. | |
| Факультативный курс «Шаги к олимпиаде» | | | | | 7а, 7б | | | 1 | | Никишкова О.В. | |
| Вокальный кружок «Планета детства» | | | | | 8а | | | 2 | | Свирская В.Ю. | |
| Прикладной курс «Финансовая грамотность» | | | | | 8б | | | 1 | | Сипягина С.А. | |
| Факультативный курс «Краеведение» | | | | | 8б | | | 1 | | Сипягина С.А. | |
| Факультативный курс «Трудные вопросы русского языка» | | | | | 9а, 9б | | | 2 | | Никишкова О.В. | |
| Факультативный курс «За страницамиучебника-биологии.» | | | | | 9 а | | | 1 | | Сказочкина Е.Н. | |
| Факультативный курс «География. Готовимся к ОГЭ» | | | | | 9а, 9б | | | 2 | | Якушева И.А. | |
| Факультативный курс «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ» | | | | | 11а | | | 1 | | Сипягина С.А. | |
| Факультативный курс «Физика в задачах» | | | | | 11а | | | 1 | | Улитина В. П. | |
| Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов) | Направление деятельности «Здоровьесберегающее» | | | | | | | | | | |
| 1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие:  в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием | 1. Спортивная секция «Футбол»  2. Спортивная секция «Волейбол»  Реализация работы объединений дополнительного образования:  3. Спортивная секция «Баскетбол»  4. Кружок «Меткий стрелок»  5. спортивная секция «Волейбол» | | | | 6а,6б, 7а  9а,9б  5 -9  5 – 9  5 - 11 | | | 3  2  2  2  4 | | Тикунов В. Г.  Зверев С. И.  Меньшаков П. В.  Зверев С. И.  Зверев С.И. | |
| **3. Модуль «Самоуправление»** | | | | | | | | | | | |
| Организация классного самоуправления | | | | | 1 - 11 | | Сентябрь 1 неделя | | | Кл.руководители 5-9классов | |
| Организация работы школьного самоуправления | | | | | 5-11 | | 3 неделя сентября | | | Советник директора по ВР | |
| Работа в соответствии с обязанностями | | | | | 1-11 | | В течение года | | | Советник директора по ВР, кл. руководители | |
| Работа « Почты доверия»(17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия) | | | | | 5-11 | | 17 мая | | | Руководитель отряда олонтеров, педагог-психолог | |
| Подведение итогов работы органов классного и школьного ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год | | | | | 5-11 | | Май | | | Советник директора по ВР, кл.руководители, ученическое самоупровление | |
| Самоанализ.  Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» (модифицированный вариант методики О.В.Лишина)Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе(подготовлена профессором М.И Рожковым),Методика «Какой у нас коллектив»  (разработана профессором А.Н.Лутошкиным) | | | | | 5-11 | | Конец апреля | | | Кл.руководители, педагог-психолог | |
| **4.Модуль «Профориентация»** | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | | Класс | | Время проведения | | | Ответственные | |
| Экскурсии на промышленные предприятия поселка | | | | | 2 – 4 | | Октябрь, март | | | Кл.руководители, социальный педагог | |
| Беседа «Мои увлечения и интересы» | | | | | 1 – 4 | | Ноябрь | | | Кл. руководители | |
| Видео-экскурсия на сахарный завод | | | | | 1 | | Декабрь | | | Кл.руководители | |
| Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» | | | | | 1-4 | | Февраль | | | Кл.руководители, педагог-организатор | |
| Праздник «Моя мама лучше всех» | | | | | 1 – 4 | | март | | | Кл. руководители | |
| Встреча с художниками Земетчинского района | | | | | 2,3 | | Апрель | | | Кл.руководители, социальный педагог | |
| Направление деятельности «Трудовое» | | | | | | | | | | | |
| Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов) | | Дела. Формы работы | | | Классы | | Время проведения | | | Ответственные | |
| 1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей – развитие:  а) интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода;  б) понимания взаимосвязи выбора вида деятельности с личными и общественными интересами и потребностями;  в) готовности адаптироваться в профессиональной среде (трудовой деятельности) в условиях современного технологического развития | | По здаче а):  1.Участи в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена»;  2.проект «Финансовая грамотность»;  По задачам а), б), в):  3.игра «Кто есть кто?», «Поступь профессионала»; упражнение «Профессия на букву…»;  4. информационный час «Самая востребованная профессия на рынке труда»;  5.встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов;  6. экскурсии на предприятия района | | | 8-11  6- 9  5 – 11  9 - 11  9 - 11  5-11 | | В течение года | | | Руководители проектов, кл.руководители  Руководитель проекта, кл. руководители  Кл. руководители  Социальный педагог, кл. руководители | |
| 3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности –  формирование:  а) понятия добросовестной конкуренции;  б) уважительного отношения к труду и результатам труда других людей;  в) готовности к честному труду в различных видах деятельности. | | По задачам а), б), в):  1. Классный час «Формула успеха»;  3. час общения «На пути к цели»;  4. классный час «Известные люди нашего посёлка»;  5. Час общения « Профессионал в своем деле». | | | 8 -11  9 -11  5 – 9  9 | | Декабрь, апрель  Январь  Ноябрь, март  Февраль | | | Кл. руководители  Социальный педагог, кл. руководители  Кл. руководители | |
| 4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности – развитие:  а) представления о самоорганизации своей деятельности;  б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий;  в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач | | По задачам а), б):  1. Классные часы «Хочу быть, надо быть, могу быть и буду»;  2. занятие-размышление, анкетирование «Мои личные профессиональные планы»;  По задаче в):  3. трудоустройство от ЦЗН | | | 8 - 11 | | Февраль – март  В течение года | | | Социальный педагог, кл. руководители  Социальный педагог | |
| 5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности –  развитие:  а) представления о факторах работоспособности;  б) умения осознавать своё эмоциональное и физическое состояние;  в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям | | По задачам а), б):  1. классный час «Мой характер и выбор профессии»;  2. дискуссия «Как правильно выбирать профессию»;  3. занятие- размышление с приглашением врача-педиатра.  « Профессия и здоровье».  По задаче в):  1. классный час «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»;  2. игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль». | | | 7-11 | | В течение года | | | Кл.руководители, педагог-психолог | |
| **5. Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | | Класс | | Время проведения | | | Ответственные | |
| Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ) | | | | | 6-11 | | Сентябрь -май | | | Советник директора по ВР,  кл. руководители | |
| Трудовой десант "Чистый берег» | | | | | 2-4 | | Сентябрь | | | Руководитель отряда « Эколята» | |
| Социальный проект « Покормите птиц» | | | | | 1-4 | | Декабрь-март | | | Руководитель отряда « Эколята» | |
| Акция « Зеленый двор» | | | | | 1-4 | | Апрель | | | Руководитель отряда« Эколята» | |
| Участие во Всероссийских патриотических проектах | | | | | 8 – 11 | | Сентябрь – май | | | Руководитель, члены отряда «Юнармия» | |
| Акция «День народного единства» | | | | | 8 – 11 | | ноябрь | | | Руководители, члены волонтёрского отряда «Энтузиаст», отряда Юнармия» | |
| Акция «Красная лента» | | | | | 8 | | декабрь | | | Руководитель, члены волонтёрского отряда «Энтузиаст» | |
| Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» | | | | | 8 – 11 | | январь | | | Руководители, члены волонтёрского отряда «Энтузиаст», «Юнармия» | |
| Акция «Безопасный Интернет» | | | | | 8 | | февраль | | | Руководитель, члены волонтёрского отряда «Энтузиаст» | |
| Акция «Живые цветы на снегу» | | | | | 8 – 11 | | Декабрь, февраль | | | Руководитель , члены отряда «Юнармия» | |
| Акция « Водители! Вы ведь тоже родители» | | | | | 5-11 | | В течение года согласно плану | | | Кл.руководители, члены отряда ЮИД | |
| Акция «Засветись» | | | | | 11 | | Октябрь | | | Руководитель , члены отряда ЮИД | |
| Акция« Пристегнись, Россия» | | | | | 11 | | Октябрь, апрель | | | Руководитель, члены отряда ЮИД, инспектор ГИБДД | |
| Участие в районных патриотических акциях и конкурсах (Свеча памяти, Вахта памяти, Бессмертный полк, День России, День памяти и скорби и др.) | | | | | 8-11 | | Декабрь, январь,  февраль, май, июнь - август | | | Члены отряда «Юнармия», волонтёрского отряда Энтузиаст» | |
| Направление деятельности «Здоровьесберегающее» | | | | | | | | | | | |
| Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов) | | | Дела. Формы работы | | Классы | | Время проведения | | | Ответственные | |
| 1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-  развитие:  б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;  в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием. | | | По задачам б), в):  1. Акция «Сурский край без наркотиков»;  2. «Осторожно, Я –вирус!» | | 8  8 | | сентябрь октябрь | | | Руководитель, члены волонтёрского отряда Энтузиаст» | |
| Направление деятельности «Трудовое» | | | | | | | | | | | |
| 2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности –  развитие:  в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом. | | | По задаче в):  День добрых дел | | 8 | | Октябрь, апрель-май | | | Руководитель, члены волонтёрского отряда «Энтузиаст | |
| **6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | | Класс | | Время проведения | | | Ответственные | |
| Выставка «Дары осени» | | | | | 1 - 4 | | октябрь | | | Советник директора по ВР, кл.руководители | |
| Вернисаж « Ах, эти мамины глаза» | | | | | 1 - 4 | | Ноябрь | | | Кл. руководители | |
| Событийный дизайн «Новогоднее настроение» | | | | | 1 - 4 | | Декабрь | | | Кл. руководители | |
| КТД « Зеленый росток» | | | | | 1 - 4 | | Апрель | | | Кл. руководители | |
| Акции « Окна Победы». «Флаги России» | | | | | 1 - 4 | | Май, июнь | | | Кл. руководители | |
| Направление деятельности «Трудовое» | | | | | | | | | | | |
| Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов) | | | Дела. Формы работы | | Класс | | Время проведения | | | Ответственные | |
| 2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности –  формирование:  а) представлений о коллективном труде;  б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых;  в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом. | | | По задаче а):  1. беседы «Я в коллективе», «Я и мои обязанности»;  По задачам б), в):  1. Озеленение кабинетов;  2. акция « Желтый лист»;  3. трудовые десанты по уборке территории школы;  4. Трудовой десант по озеленению школьных клумб;  5. Оформление классных уголков ;  6. Праздничное украшение школы к праздникам  Событийный дизайн патриотической направленности (Окна Победы, Флаги России и др.») | | 5-11 | | Сентябрь  Сентябрь Октябрь  Октябрь, апрель  Апрель – май  Сентябрь  В течение года | | | Кл. руководители  Кл. руководители  Зам. директора по ВР, кл.руководители  Учителя трудового обучения, кл. руководители  Кл. руководители  Советник директора по ВР, кл. руководители | |
| 4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности –  развитие:  а) представления о самоорганизации своей деятельности;  б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий;  в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач | | | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных значимым событиям и памятным датам | | 5-11 | | В течение года | | | Советник директора по ВР, педагог-организатор актив ученического самоуправления | |
| **7. Модуль « Работа с родителями»** | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | | Класс | | Время проведения | | | Ответственные | |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Участие родителей в проведении патриотических акций | | | | | 1-11 | | В течение года | | | Администрация школы, кл. руководители | |
| Общешкольное родительское собрание | | | | | 1-11 | | Сентябрь, декабрь, апрель | | | Администрация школы | |
| Родительский всеобуч | | | | | 1-11 | | В течение года | | | Администрация школы, кл. руководители | |
| Информационное оповещение через школьный сайт | | | | | 1-11 | | В течение года | | | Администрация школы, ответственный за работу сайта | |
| Информационные встречи по поводу социально-психологического тестирования и дальнейшего медицинского обследования обучающихся | | | | | 7-11 | | Сентябрь | | | Зам. директора по ВР, педагог-психолог | |
| Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой  образовательного учреждения» | | | | | 1 -11 | | октябрь | | | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители | |
| Индивидуальные консультации | | | | | 1 -11 | | В течение года | | | Администрация школы, кл. руководители, педагог-психолог | |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | | | | 1 - 11 | | По плану работы Совета | | | Председатель Совета профилактики, социальный педагог, педагог-психолог | |
| Работа с родительским комитетом | | | | | 1 - 11 | | (по плану) сентябрь - май | | | Администрация школы | |
| Родительская гостиная « Семья-начало всех начал» | | | | | 1-4 | | Ноябрь | | | Кл .руководители | |
| Родительский день | | | | | 1-4 | | Апрель | | | Кл.руководители | |
|  | | | | |  | |  | | |  | |
| Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов) | | | Дела  Формы работы | | Классы | | Время проведения | | | Ответственные | |
| Направление деятельности «Здоровьесберегающее» | | | | | | | | | | | |
| 1.Подтверждаемое на практике  стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-  развитие:  а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);  б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;  в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием | | | По задачам а), б):  1. беседы «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»;  «Жизненные ценности подростков».  2. Участие родителей в санитарно-просветительской программе обучения «Основы здорового питания».  3. родительское собрание «Физическое развитие школьников»;  По задаче в):  1. участие родителей в проведении спортивных мероприятий;  2. Совместные с детьми походы | | 5 - 11 | | Сентябрь - октябрь  Декабрь  Октябрь  Март  В течение года  По плану | | | Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог  Кл. руководители  Администрация школы, кл. руководители  КФК,  кл. руководители  Кл. руководители | |
| Направление деятельности «Трудовое» | | | | | | | | | | | |
| 2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и  трудовых аспектах деятельности –  развитие:  в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом. | | | 1. Совместные с детьми походы 1. | | 5 - 11 | | По плану | | | Кл. руководители | |
| **8. Модуль «Профилактика и безопасность»** | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | | Класс | | Время проведения | | | Ответственные | |
| Профилактическая операция «Подросток» .Час профилактики | | | | | 5 - 11 | | 5-9 сентября | | | Зам.директора по ВР  кл руководители | |
| Акция «Внимание, дети!». | | | | | 1-11 | | Сентябрь | | | Кл.руководители | |
| Классный час «Я+ТЫ=МЫ» | | | | | 5 - 9 | | октябрь | | | Кл. руководители | |
| Беседа «Твой безопасный маршрут» | | | | | 1 - 11 | | Октябрь | | | Кл. руководители | |
| Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ» | | | | | 7 -11 | | ноябрь | | | Зам.директора по ВР, инспектор ОДН,  кл. руководители | |
| Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия. | | | | | 5 -11 | | декабрь | | | Кл. руководители | |
| «Безопасный Новый год» | | | | | 1 - 11 | | декабрь | | | Кл. руководители | |
| «Об угрозах Интернета» | | | | | 1 - 11 | | январь | | | Кл. руководители | |
| «Один дома» | | | | | 1 - 6 | | апрель | | | Кл. руководители | |
| «Жизнь без конфликтов» | | | | | 7 - 11 | | апрель | | | Педагог-психолог | |
| «Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»» | | | | | 7 - 11 | | январь | | | Кл. руководители,  педагог-психолог | |
| Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в период каникул) | | | | | 1 - 11 | | В течение года | | | Кл. руководители | |
| Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения» | | | | | 1- 11 | | май | | | Кл. руководители | |
| Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции,  специалистами прокуратуры, наркологического кабинета | | | | | 5 - 11 | | В течение года | | | Зам.директора по ВР  социальный педагог  кл. руководители | |
| Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, психолого-педагогическая служба, индивидуальные беседы, лекции, консультации ) | | | | | 1 - 11 | | В течение года | | | Зам.директора по ВР  социальный педагогпедагог-психолог,  кл.руководители | |
| Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов) | | Дела. Формы работы | | | Классы | | Время проведения | | | Ответственные | |
| Направление деятельности «Здоровьесберегающее» | | | | | | | | | | | |
| 1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-  развитие:  а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);  б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;  в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием. | | По задачам а), б):  1.Беседа «Курить, здоровью вредить»;  2. беседа «Моя формула успеха»;  3. беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»;  4. лекторий «Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе с  СПИДом»  По задаче в):  1. Социально–психологическое тестирование на отношение к наркотикам;  2 тестирование «Отношение к вредным привычкам». | | | 5 – 11  8 - 11  5 – 7  5 – 9  10 – 11  7 – 11  5- 11 | | В течение года    декабрь  Октябрь  Март-  апрель | | | Кл. руководители  Зам. директора по ВР, фельдшер,  кл. руководители  Социальный педагог  педагог-психолог,  кл. руководители  Кл. руководители | |
| **9. Модуль «Классное руководство»** | | | | | | | | | | | |
| Дела | | | | | Класс | | Ориентир  время | | | Ответственные | |
| «Разговор о важном» | | | | | 1- 11 | | Сентябрь -май | | | Кл. руководители | |
| Проведение классных часов по планам классных руководителей | | | | | 1 -11 | | Сентябрь –май | | | Кл. руководители | |
| Единый классный час, посвящённый празднику «День Знаний» | | | | | 1 -11 | | 1 сентября | | | Кл. руководители | |
| Составление социального паспорта класса | | | | | 1 - 11 | | Сентябрь | | | Кл. руководители | |
| Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время | | | | | 1 – 11 | | Сентябрь | | | Кл. руководители | |
| Проведение инструктажей безопасности | | | | | 1 - 11 | | В течение года | | | Кл. руководители | |
| Участие в мероприятиях, посвящённых знаменательным датам и государственным праздникам | | | | | 1 -11 | | Сентябрь - май | | | Кл. руководители | |
| Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9, 11 классов | | | | | 9, 11 | | Май | | | Советник директора по ВР, кл. руководители | |
| Подготовка и проведение праздника «Прощай,  начальная школа!» | | | | | 4 | | Май – июнь | | | Педагог-рганизатор, кл. руководители | |
| **10. Модуль ««Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | | | | | | | | | |
| Экскурсии в районный краеведческий музей | | | | | 1 - 11 | | Сентябрь - май | | | Кл. руководители, советник директора по ВР | |
| Экскурсии в школьный музей | | | | | 1 - 5 | | Ноябрь - январь | | | Зав. школьным музеем, кл. руководители | |
| Организация походов на выставки, театральные постановки в РДК, в библиотеки, парк отдыха. | | | | | 1 - 11 | | Сентябрь - май | | | Кл. руководители, педагог-организатор | |
| Экскурсии по историческим и памятным местам посёлка | | | | | 1 - 11 | | Сентябрь - май | | | Кл. руководители | |
| Выездные экскурсии по историческим местам Пензенской области | | | | | 2 - 11 | | Сентябрь - май | | | Кл. руководители | |
| **11. Модуль «Школьные медиа»** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | |  | | |  | |
| Вовлечение обучающихся на страницы ВК | | | | | 5 -11 | | В течение года | | | Руководитель школьного «Медиацентра», советник директора по ВР | |
| 2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности –  развитие:  а) представления о коллективном труде;  б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых;  в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом. | | | По задачам а), б), в):  1. участие в создании и наполнении информации для сайта школы ;  2. Участие в съёмках информационных и праздничных роликов;  3. Подготовка сценарного материала, нарезка, монтаж и сборка видеороликов | | | 5 – 11  1 - 11  9 -11 | | В течение года | | | Руководитель школьного «Медиацентра»,  Советник директора по ВР. | |
| **12. Модуль «Школьный урок»**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей -предметников)** | | | | | | | | | | | | |