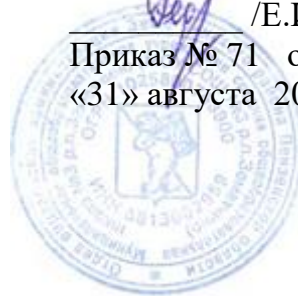


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 р.п. Земетчино  
Пензенской области

**Принято**  
на заседании  
педагогического совета  
МОУ СОШ №3  
р.п. Земетчино  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.

**Утверждаю**  
Директор МОУ СОШ №3  
р.п. Земетчино  
/Е.И. Федотова/  
Приказ № 71 от  
«31» августа 2023 г.



**Рабочая программа**  
по родной русской литературе для 8 класса ФГОС  
на 2023/2024 учебный год

Составитель:  
учитель русского языка и литературы  
Никишкова Ольга Васильевна

**Согласовано**  
на заседании ШМО  
«30» августа 2023 г.

## **Рабочая программа по родной русской литературе** **8 класс (17 часов)**

Рабочая программа предмета «Родная русская литература» для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №3 р.п. Земетчино.

Предмет «Родная русская литература» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 85 часа (при 34 неделях учебного года), в 8 классе изучается курс «Родная русская литература» - 17 часов.

### **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты:***

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

#### ***Метапредметные результаты:***

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

***Предметные результаты:***

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;

- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

## **2. Содержание учебного предмета 8 класс (17 ч)**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ**

**Преданья старины глубокой.** Легендарный герой земли русской Иван Сусанин  
**С. Н. Марков.** «Сусанин».

**О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка...»  
**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).  
**Города земли русской.** По Золотому кольцу  
**Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный...»  
**М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...»  
**И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль».  
**В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».  
**Родные просторы.** Волга – русская река  
 «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).  
**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).  
**В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».  
**В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

## РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

**Праздники русского мира.** Троица  
**И. А. Бунин.** «Троица».  
**С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон...»  
**Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...»  
**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».  
**Тепло родного дома.** Родство душ  
**Ф. А. Абрамов.** «Валенки».  
**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).  
**А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

## РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

**Не до ордена – была бы Родина.** Дети на войне  
**Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).  
**Загадки русской души.** Сеятель твой и хранитель  
**И. С. Тургенев.** «Сфинкс».  
**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».  
**О ваших ровесниках.** Пора взросления  
**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).  
**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)  
**Лишь слову жизнь дана.** Язык поэзии  
**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».  
**И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет».

### 3. Тематическое планирование

№ урока	Блок	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Введение</b>	Роль родного слова в формировании личности человека.	1
		<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<b>7</b>
2	<b>Преданья старины глубокой</b>	<b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин».	1
3		<b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»	1
4		<b>П. Н. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа).	1
5	<b>Города земли русской</b>	<b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...» <b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...»	1
6		<b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль». <b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо».	1
7	<b>Родные просторы</b>	«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). <b>Н. А. Некрасов.</b> «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).	1
8		<b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге». <b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент).	1

		<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<b>4</b>
9	<b>Праздники русского мира</b>	<b>И. А. Бунин.</b> «Троица». <b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...»	1
10		<b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без слов...» <b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка».	1
11	<b>Тепло родного дома</b>	<b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки». <b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести).	1
12		<b>А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.</b> «Радость жизни».	1
		<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	<b>5</b>
13	<b>Не до ордена – была бы Родина</b>	<b>Э. Н. Веркин.</b> «Облачный полк» (главы).	1
14	<b>Загадки русской души</b>	<b>И. С. Тургенев.</b> «Сфинкс». <b>Ф. М. Достоевский.</b> «Мужик Марей»	1
15	<b>О ваших ровесниках</b>	<b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (главы).	1
16		<b>Г. Н. Щербакова.</b> «Вам и не снилось» (главы)	1
17	<b>Лишь слову жизнь дана</b>	<b>Дон Аминадо.</b> «Наука стихосложения». <b>И. Ф. Анненский.</b> «Третий мучительный сонет».	1