**Анализ**

**мониторинговой оценки личностных результатов**

**воспитания обучающихся МОУ СОШ №3 р.п.Земетчино**

**за 2023-2024 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся**

**при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской**

**области от 18.08.2023г №16-151) всем ОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление, критерий** | **норма** | **2022** | **2023** | **тенденция** |
| **Патриотическое** |
| **2.1 Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур** | **≥65%** | **Группа А** **56,81%****Группа Б****45,11%** | **Группа А****42,07 %****Группа Б****61,80%** | **Группа А****- 14,74%** **Группа Б****+ 16,69%** |
| **Трудовое** |
| **3.1 Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей** | **От 76% по 95,8 %** | **Группа А****60,75%****Группа Б****60,72%** | **Группа А****70,47 %****Группа Б****63,07%** | **Группа А****+9,72%** **Группа Б****+ 2,35%** |
| **4.1 Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социальнозначимых и трудовых аспектах деятельности** | **≥75%** | **Группа А****62,94%****Группа Б****41,83%** | **Группа А****75,87 %****Группа Б****63,20%** | **Группа А****+12,93%** **Группа Б****+ 21,37%** |
| **4.2 Развитость стремления к добросовестной конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности** | **≥67%** | **Группа А****62,19%****Группа Б****58,39%** | **Группа А****83,20%****Группа Б****75,40%** | **Группа А****+21,01%** **Группа Б****+ 17,01%** |
| **9.1 Настроенность на принятие самостоятельных решений- внутриличностная снова развития способностей к самоорганизации своей деятельности** | **≥60%** | **Группа А****70,44%****Группа Б****61,33%** | **Группа А** **67,73%****Группа Б****64,87%** | **Группа А****-2,71%** **Группа Б****+ 3,54%** |
| **8.2 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности** | **≥34%** | **Группа А****44,44%****Группа Б****41,17%** | **Группа А****47,40%****Группа Б****19,33%** | **Группа А****+2,96%** **Группа Б****-21,84%** |
| **14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия** | **От 66% по 83,3 %** | **Группа А****67,25%****Группа Б****62,11%** | **Группа А****66,00%****Группа Б****71,80%** | **Группа А****-1,25%** **Группа Б****+ 9,69%** |
| **Здоровьесберегающее** |
| **8.1 Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость** | **≥65%** | **Группа А****53,38%****Группа Б****48,67%** | **Группа А****59,67%****Группа Б****47,20%** | **Группа А****+6,29%** **Группа Б****-1,47%** |
| **8.2 Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности** | **≥34%** | **Группа А****44,44%****Группа Б****41,17%** | **Группа А****47,40%****Группа Б****19,33%** | **Группа А****+2,96%** **Группа Б****-21,84%** |

 **Изменение форм воспитательной работы**

 **Формы работы, от которых пришлось отказаться или модифицировать их:**

1. В программе воспитания увеличить количество проводимых «Мастер-классов». Это современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новым знаниям. (Реализация проекта «Семейный досуг»).
2. В рамках реализации проекта «Дизайн в интерьере образовательной организации» использовать оригинальную японскую технику «Кинусайга» как эффективный метод коллективного трудового творчества.
3. Модернизировать работу детского общественного объединения ЮИД для развития трудовых навыков (по эксплуатации велосипеда, веломобиля, электросамоката).
4. Включить в план воспитательной работы проекты:

- «Музыкотерапия» как средство управления своим эмоциональным состоянием для повышения работоспособности в осуществляемой деятельности;

- «Книга вкусных идей» как результат совместной деятельности обучающихся и родителей по пропаганде здорового питания и укрепления семейных традиций.

1. Изменить способ проведения зарядки: в начальном и среднем звене использовать музыкальное сопровождение, а в старших классах в вести дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой, как один из методов естественного оздоровления организма.