

Утверждаю.....

Директор МОУ СОШ №3

р.п.Земетчино

Федотова Е.И.

от 31.08.2023 № 71



План профориентационной работы

МОУ СОШ №3 р.п.Земетчино

на 2023-2024 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению

через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы;

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

(Рекомендованное количество: от 9 часов)

2. Внеурочная деятельность

- *Диагностический конструктор* (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа;

- *Профориентационный урок* - 2 часа;

- *Урок Россия - мои горизонты* (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа;

- *Рефлексивный урок* - 4 часа;

- *Мероприятия на выбор:*

Профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки "Шоу профессий"; проектная деятельность. Рекомендованное количество: 34 часа

3. Воспитательная работа - может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *Посещение выставки "Лаборатория будущего"* - 4 часа

- *Профессиональные пробы* на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

- *Мероприятия на выбор*: Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

(Рекомендованное количество: от 12 часов)

4. Дополнительное образование- предполагает выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

(Рекомендованное количество: от 3 часов)

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями-предполагает проведение родительского собрания: ознакомительное или итоговое.

(Рекомендуемое количество: от 2 часов).

Профориентационные мероприятия на основном уровне

-Профориентационные уроки

Уроки ориентированы на различные возрастные группы школьников: 6 - 7 классы, 8 - 9 классы, 10 - 11 классы.

Тематика каждого урока направлена на раннюю профориентацию школьников и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года, включает упоминание отраслей и/или профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и обеспечение безопасности.

В каждый урок встроены интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия Педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе профориентационные задания (кейсы).

Профориентационные уроки размещены на Платформе вместе с инструктивно-методическими материалами для педагогов. Педагоги смогут использовать данный видеоконтент для самостоятельного проведения профориентационного урока с детьми в образовательной организации.

- Профориентационная онлайн-диагностика обучающихся

Профориентационная онлайн-диагностика проводится на нескольких уровнях с каждым обучающимся, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

У онлайн-диагностики две цели: активизирующая и диагностическая. Важен не столько результат диагностики, сколько отношение к нему обучающегося, выводы, которые он сделает с помощью педагога-навигатора и полученных данных.

Результаты диагностики носят рекомендательный и обучающий характер. Решение по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории принимает сам обучающийся.

Онлайн-диагностика предусматривает версии для 3 возрастных групп: 6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы и включает два основных типа онлайн-диагностики:

- методику, нацеленную на определение ценностных ориентиров в сфере самоопределения, готовности к профессиональному самоопределению, учебной мотивации.

- методику на определение профессиональных склонностей, способностей и направленности обучающихся.

В результате комплекса онлайн-тестирований в личных кабинетах обучающихся автоматизированно формируется отчет, содержащий: графические профили, указывающие значения исследуемых факторов, выраженных в нормализованных стандартных баллах, текстовые интерпретации по каждой

шкале графического профиля теста; рекомендации по формированию образовательно-профессиональной траектории.

По итогам профориентационной диагностики на Платформе автоматически формируются отчеты: для обучающегося и родителя (законного представителя), общий отчет для школы (агрегированные отчеты).

- Серия групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики

Все варианты онлайн-диагностики обязательно сопровождаются последующей консультацией обучающихся педагогом-навигатором. Для этого организуется урок, на котором рассматривается общее устройство и диагностики, содержание измеряемых факторов, варианты применения полученных результатов. Возможно проведение консультации с помощью видеозаписи готовой консультации. Примерный сценарий групповой консультации описан в Приложении N 3.

- Мультимедийные выставки

Мультимедийная выставка - это специально организованная постоянно действующая экспозиция на открытых площадках. Например, на базе исторических парков "Россия - моя история".

Аудитория - обучающиеся 6 - 11 классов.

- Профессиональные пробы

Данный формат реализуется на базе образовательных организаций, в том числе осуществляющих профессиональную подготовку (профессиональные образовательные организации и организации высшего образования), организаций дополнительного образования.

Для проведения профпроб возможна организация выездной площадки (очный формат) в организациях профессионального и дополнительного образования, центрах опережающей профессиональной подготовки и т.п., либо онлайн-формат, реализуемый через сеть интернет для совместной работы: профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п.

Профпроба может быть реализована на двух уровнях:

- Моделирующий: профессиональная проба предлагается участнику через модель деятельности. Модель может быть виртуальной (компьютерной), работой на тренажере, игровой (деловая игра, и т.п.), реализована через решение реальной профессиональной задачи (кейса).

- Практический: предполагает реальную деятельность в профессиональном направлении. Достижение профессионального результата с использованием средств труда, и в условиях характерных для данного профессионального направления.

Профессиональные пробы осуществляются в соответствии с Трудовым кодексом РФ. При составлении профессиональной пробы, которая моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности, учитываются возрастные особенности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических	Обучающиеся 1-11-х классов, родители,	Сентябрь	Зам. директора по ВР

	материалов	педагоги		
2	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы и в сообществе «ВКонтакте»	Обучающиеся 1-11-х классов, родители, педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11-х классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11-х классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог
4	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Земетчинского района, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор, классные руководители
6	Разработка рекомендаций педагогам по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	Педагогический коллектив	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР
7	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог –навигатор

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
---	---	-----------------------	----------------	---------------------

2	<p>Организация консультаций: Консультации по проблемам личности обучающихся:</p> <p>«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</p> <p>«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</p> <p>«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</p>	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог-психолог
3	<p>Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)</p>	Педагогический коллектив	В течение года	Администрация школы

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	<p>Проведение профориентационной недели «Сколько профессий – столько дорог»</p>	Обучающиеся 1-11-х классов	Ноябрь 2023 г.	Администрация школы, советники директора по воспитанию, классные руководители
2	<p>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p>	Обучающиеся 6-11-х классов	Каждый четверг: сентябрь - май	Классные руководители

3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь – май	Классные руководители, педагоги – навигаторы
4	Участие во Всероссийском проекте открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	Обучающиеся 8-11-х классов	Сентябрь – май	Классные руководители, педагоги – навигаторы
5	Организация экскурсий на предприятия Земетчинского района и Пензенской области	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение «Классных встреч» с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
7	Организация и проведение – классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11-х классов	Сентябрь – май	Классные руководители
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-8-х классов	Сентябрь – май	Учителя – предметники
9	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11-х классов	Сентябрь – май	Учителя – предметники
10	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и ВО	Обучающиеся 8-11-х классов	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию
11	Посещение кружков и секций дополнительного образования профориентационной направленности	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, классные руководители

12	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11-х классов	Март - май	Социальный педагог, классные руководители
13	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Обучающиеся 1-11-х классов	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
14	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	Обучающиеся 7-11-х классов	Сентябрь – май	Классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10-х классов	Май	Администрация школы, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители

**Тематика классных часов
по профориентации на 2023-2024 учебный год**

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке). Как рождается книга?
4	Беседы «О профессии и трудолюбии»
5	«Профессии моего рода
6	«Классные встречи» (Встреча с художниками Земетчинского района)
7	«Мир моих интересов»
8	«Труд на радость себе и людям»
9	«О профессиях разных нужных и важных»
10	«Способность к труду- самое главное качество в жизни человека»
	5 – 9 классы
1	Классная встреча «Гордость нашего посёлка»
2	Час общения «Профессионал в своем деле»
3	«Способность к труду- самое главное качество в жизни человека»
4	тренинг «Я- дома, я- на работе»
5	«Мотивы выбора профессий»,
6	«Связь учебных предметов с выбором профессий»
7	«Выпускники школы- Учителя»
8	«Труд и творчество как самый главный смысл жизни»,
9	Беседы «О профессии и трудолюбии»
10	«Мир моих интересов»
	10 – 11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Занятие-размышление, анкетирование «Я и мои возможности»
3	Профессия – это серьёзно, важно и необходимо
4	Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу»,

5	Мини-лекция "Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом"
6	Основные вузы Пензы
7	Здоровье и выбор профессии
8	Способности человека
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература