

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 р. п. Земетчино  
Пензенской области**

Принято  
на заседании педагогического  
совета МОУ СОШ №3 р. п. Земетчино  
протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждено:  
директор МОУ СОШ №3  
р. п. Земетчино  
 /Федотова Е. И.  
Приказ №71 от 31.08.2023 г.



**Календарный план воспитательной работы  
МОУ СОШ № 3 р.п. Земетчино  
на 2023 – 2024 учебный год**

**в рамках работы инновационной площадки  
«Объективная оценка личностных результатов воспитания  
как социально ориентированного сегмента softskills  
и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»  
(трудовое и здоровьесберегающее направления воспитания)**

**в рамках внедрения Технологии  
«Применение оценки личностных результатов обучающихся  
при планировании воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской  
области от 18.08.2023г №16-151) всем ОО  
(трудовое, здоровьесберегающее и патриотическое направления воспитания)**

## **Изменение форм воспитательной работы по направлению**

**«Трудовое (включая профориентационное)»** - на основе анализа результатов мониторинга 2022 г. (критерий оценки 3.1. «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»: группа «А» - 60,75%; группа «Б» - 60,72% при норме от 76% по 95,8% - различий в результатах между этими группами практически не выявлено; критерий оценки 4.1 «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым обществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»: группа «А»- 62,94%; группа «Б» - 41,83% при норме  $\geq 75\%$  - разница в результатах между этими группами есть, но результаты все же ниже нормы.)

### **Формы работы, от которых пришлось отказаться или модифицировать их:**

1. Было принято решение повысить мотивацию учащихся к творческой деятельности через эффективный метод проектов, который предусматривает самостоятельную, творческую и завершённую работу под руководством педагога. Это позволяет не только развить творческие способности учащихся, но и отследить динамику их роста. Выполняя учебную функцию, проектный метод способствует привитию интереса к способу получения знаний, активизации позиции учащихся, развитию их мышления. Основной целью проектной деятельности является приобщение учащихся к исследовательским навыкам, творческой деятельности и практическое их применение в процессе обучения.

Реализация проектов: **«Народная кукла как средство творческого развития, самореализации», «Дизайн в интерьере образовательной среды».**

2. В плане воспитательной работы запланировано много акций, которые подразумевают раздачу информационных буклетов разной тематики, как правило, это уже предоставленный готовый материал. В ходе данной работы принимало участие лишь небольшое количество детей, в основном это активисты (7-8 детей). Чтобы повысить

личностные ориентиры учащихся, было принято решение включить в план воспитательной работы **разработку макетов буклета** (разной тематики) на конкурсной основе между классами разных параллелей. Создание макета буклета делится на несколько этапов (мозговой штурм - обговаривается содержательная часть, формат предоставления информации, дизайн и сам процесс создание макета). Подразумевается, что в данной работе будет задействован весь коллектив класса. По результатам конкурсного отбора лучшие буклеты тиражируются и вручаются в ходе акции, остальные размещаются на информационных стендах данной тематики.

3. В план воспитательной работы включены проведение мероприятий «профессиональных проб», которые заключаются в том, что обучающиеся могут «примерить» на себя некоторые профессии и оценить свои способности и интересы в выбранном направлении. (Мир профессий: «Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. (экскурсия в парикмахерскую), «На страже закона.» (экскурсия в полицию), «Почта нужна всем» (экскурсия на почту), и т.д.

### **Изменение форм воспитательной работы по направлению**

«Здоровьесберегающее» - на основе анализа результатов мониторинга 2022 г. (критерий оценки 8.1 «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»: группа «А» - 38%; группа «Б» - 48.67% при норме  $\geq 65$  - различий в результатах между этими группами практически не выявлено, результаты группы «Б» даже лучше)

### **Формы работы, от которых пришлось отказаться или модифицировать их:**

1. В программе воспитания увеличить количество проводимых флеш-мобов по ЗОЖ, направленных на поддержку культуры тела и физическую развитость, создание социальных роликов и размещение их на сайте школы, в сети интернет, родительских чатах. Учитывая, что флеш-моб – это массовое, зрелищное, динамичное мероприятие, благодаря чему возрастает эффект поставленных задач.

2. **Внедрение в занятия физической культуры элементы из тренировочного комплекса упражнений восточных боевых единоборств.** Главный принцип всех боевых искусств кроится в одной формуле - "Разум-техника-тело". Когда встречаются развитое тело и развитая техника, побеждает развитая техника, а когда встречаются развитая техника и развитой разум, то побеждает разум. Главное в них - не физическая сила, не умение наносить удары и защищаться, а дух и разум. В содержании занятий Развития физической активности с элементами боевых искусств и восточных единоборств ведущую роль играют естественные виды движений и их вариации: к ним относятся различные виды ходьбы, бега, прыжков, метаний, лазанья, общеразвивающие физические упражнения, подвижные и спортивные игры и т.д. Это прежде всего упражнения для развития координации движения, подвижности суставов и позвоночника (в особенности плечевого пояса и тазобедренных суставов), для укрепления мышц ног и специфические дыхательные упражнения. Основную роль в развитии физической активности с элементами боевых искусств и восточных единоборств играют сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость. Именно эти физические качества в значительной мере определяют всесторонность физического развития.

**Среднее общее образование (СОШ)**

## 1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1 сентября Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час.	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
3 сентября День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Besлан». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	4-7 сентября	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
8 сентября Международный день распространения грамотности. Беседы, тематические уроки	10-11	8-15 сентября	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
1 октября Международный день пожилых людей Международный день музыки Подготовка и проведение к «Дню пожилого человека» акцию «К людям с добром!»	10-11	2-3 октября	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, педагог организатор, кл. руководители
4 октября День защиты животных	10-11	4 октября	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
5 октября День учителя Подготовка и проведение праздничного концерта.	10-11	5 октября	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Третье воскресенье октября День отца Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам» Фестиваль поздравительных презентаций, видеороликов «Мой папа и я!»	10-11	13-17 октября	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители, библиотекарь.
25 октября Международный день школьных библиотек	10-11	25-26 октября	Зам.директора по ВР, советник

Акция «Читаем вместе»			директора по ВР, кл. руководители
4 ноября День народного единства Выставки рисунков, конкурс стихов, песен.	10-11	3 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	8-11 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
Последнее воскресенье ноября День матери Фестиваль поздравительных презентаций, видеороликов «Восславим женщину – мать!»	10-11	20-25 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
30 ноября День Государственного герба Российской Федерации Информационный час.	10-11	30 ноября	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
3 декабря День неизвестного солдата. онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»  День инвалидов. «Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью. «Доброта спасет мир»- урок добра	10-11	1-4 декабря	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог.
5 декабря День добровольца (волонтера) в России «Классные встречи» (Встреча с волонтерами района)	10-11	5-7 декабря	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
9 декабря День героев Отечества Час информации. Возложение цветов у памятника.	10-11	8-9 декабря	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
12 декабря День конституции Российской Федерации	10-11	11-13 декабря	Зам.директора по ВР, советник

Торжественное вручение паспортов «Все ребята знать должны основной закон страны»			директора по ВР, кл. руководители
25 января День российского студенчества Проведение классных часов.	10-11	25 января	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
27 января День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста Проведение классных часов, просмотр документальных фильмов.	10-11	26-30 января	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
8 февраля День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	10-11	8 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14-16 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
21 февраля Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
23 февраля День защитника отечества Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества Проведение конкурсных мероприятий.	10-11	19-22 февраля	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
8 марта Международный женский день Проведение конкурсных мероприятий. Праздничное поздравление.	10-11	4-7 марта	Зам.директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

18 марта День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
27 марта Всемирный День театра	10-11	27 марта	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
12 апреля День космонавтики Проведение классных часов.	10-11	8-13 апреля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
1 мая Праздник Весны и Труда Проведение акции «Трудовой десант»	10-11	26-30 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
9 мая День победы Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы», Акция «Стена победы», Акция «Красные гвоздики», участие в торжественном мероприятии района.	10-11	6-9 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
19 мая День детских общественных организаций России Информационный классный час.	10-11	13-18 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
24 мая День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
6 июня День русского языка	10-11	6 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
12 июня День России	10-11	12 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
22 июня День памяти и скорби	10-11	22 июня	Зам. директора по ВР, советник

			директора по ВР, кл. руководители	
27 июня День Молодежи	10-11	27 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители	
8 июля День семьи, любви и верности	10-11	8 июля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители	
12 августа День физкультурника	10-11	12 августа	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители	
22 августа День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22 августа	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители	
27 августа День российского кино.	10-11	27 августа	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители	
Участие в еженедельной церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна.	10-11	В течение года	Советник директора по ВР, руководитель отряда «Юнармия», кл. руководители	
<b>Направление деятельности «Здоровьесберегающее»</b>				
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достижимых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую	2) Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; 3) Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на	10 – 11  10- 11	Октябрь  В течение года	Кл. руководители  Зам. директора по

<p>развитость-развитие: а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p>репродуктивное здоровье женщины»;</p> <p>По задаче б): 1) Подготовка и участие в акциях по ЗОЖ;</p> <p>По задаче в): массовое вовлечение детей и взрослых к занятиям физкультурой, организация тематических конкурсов, оформление стендов 1) «Здоровая перемена»; 2) Участие в спортивных мероприятиях «ГТО» 3) Конкурс «А ну-ка, парни!» 4) Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»; 5) Фотоконкурс «Я и спорт»</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года по графику февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>ВР, кл руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, кл. руководители, фельдшер ЦРБ Советник директора по ВР, кл. руководители Кл. руководители, учителя-предметники Педагог-организатор</p>
<p>2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности –развитие а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и</p>	<p>По задаче а), б), в): 1) Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость». 2) Психологический тренинг «Дерево толерантности»;</p>	<p>11</p> <p>10– 11</p> <p>10-11</p>	<p>Сентябрь – октябрь Ноябрь</p> <p>Февраль Март</p>	<p>Педагог-психолог, кл. руководители</p>

природным условиям;				
<b>Направление деятельности «Трудовое»</b>				
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей – развитие: а) интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода; б) понимания взаимосвязи выбора вида деятельности с личными и общественными интересами и потребностями; в) готовности адаптироваться в профессиональной среде (трудовой деятельности) в условиях современного технологического развития	По задачам а), б), в): 1. Проведение общешкольного мероприятия «День школьного самоуправления» 2. Волонтерство и добровольчество, как виды полезного безвозмездного труда. Уборка памятников, помощь престарелым людям, плетение маскировочных сетей, изготовление талисмана добра для бойцов СВО. Участие в различных акциях: сбор макулатуры, «Чистый берег», субботники и др. 3 Бытовой самообслуживающий труд: уборка помещений, подготовка класса для занятий, дежурство по школе, уборка прилегающей к школе территории. 4 Производительный труд: работа в лагере труда и отдыха, в школьной столовой, на территории школы во время каникул.	10-11	Октябрь В течение года	Советник директора по ВР, актив школы, кл. руководители.
2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах	По задачам а), б), в): 1) Подготовка и проведение к «Дню пожилого человека» акцию «К людям с добром!»;  3) Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.	10 – 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, классные руководители
		10-11	Октябрь	

<p>деятельности – развитие:</p> <p>а) представления о коллективном труде;</p> <p>б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых;</p> <p>в) готовности к совместной деятельности сверстниками, взрослым сообществом.</p>	<p>4) Фестиваль поздравительных презентаций, видеороликов «Восславим женщину – мать!».</p> <p>5)КТД «Мастерская Деда Мороза»;</p>	<p>10– 11</p> <p>10- 11</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	
<p>3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности – развитие:</p> <p>а) понятия добросовестной конкуренции;</p> <p>б) уважительного отношения к труду и результатам труда других людей;</p> <p>в) готовности к честному труду в различных видах деятельности.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) участие в конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, вокальных конкурсах...( конкурс «Самый лучший дежурный»</p> <p>2) «Осенний бал»;</p> <p>3) Конкурс «А ну-ка, парни!»;</p> <p>4) Конкурс «А ну-ка, девушки!»;</p> <p>5)Акция «Школа наш второй дом-пусть будет чисто и уютно в нем (уборка классов и пришкольной территории»</p>	<p>10- 11</p> <p>10 -11</p> <p>10 -11</p> <p>10 -11</p> <p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В течение года по плану</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, советник директора по ВР педагог-организатор, актив школьного самоуправления, кл.руководители.</p>
<p>4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности – развитие:</p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) участие в онлайн-олимпиадах, школьных предметных олимпиадах;</p> <p>2) трудоустройство несовершеннолетних на период каникул</p>	<p>10 – 11</p> <p>10 – 11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители, учителя-предметники Социальный педагог</p>

<p>б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий;</p> <p>в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач</p>				
<p>5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности – развитие:</p> <p>а) представления о факторах, влияющих на работоспособность;</p> <p>б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им.</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) беседы о факторах, влияющих на работоспособность человека. «Работоспособность и утомление» -беседа</p> <p>По задачам б), в):</p> <p>1) тренинг «Снятие эмоционального напряжения»</p> <p>2) тренинговое занятие «Успех публичных выступлений»</p>	<p>10– 11</p> <p>10-11</p> <p>10– 11</p> <p>10-11</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Педагог-психолог, кл. руководители</p>
<b>Направление деятельности «Патриотическое»</b>				
<p><b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b></p>	<p><b>Дела. Формы работы</b></p>	<p><b>Класс</b></p>	<p><b>Время проведения</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений</p>	<p>По задачам а), б), в)</p> <p>1. Участие в еженедельной церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна.</p> <p>2. Участие в акциях: «Рисуем Победу»,</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители, заместитель директора по ВР. советник директора по ВР.</p>

<p>неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>а) знание и уважение государственной символики своего Отечества, герб, гимн, флаг, Конституция,</p> <p>б) уважение истории своего Отечества, своего народа, его традиций и обычаев,</p> <p>в) знание об обществе, основных моральных и нравственных нормах, правах и обязанностях,</p> <p>г) воспринимать себя как субъекта национальной истории</p>	<p>«Всероссийский субботник», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Стена героев», «Сад Победы»</p> <p>3. «Уроки мужества».</p> <p>4. Экскурсии в музеи.</p> <p>5. Участие в проекте «Без срока давности» всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».</p> <p>6. Участие в международном историческом диктанте на тему событий ВОВ «Диктант Победы»</p> <p>7. «Классные встречи» с участниками СВО, с волонтерами группы в телеграмме «Заметчино своих не бросает».</p> <p>8. Плетение маскировочных сетей для СВО.</p>			
---	--	--	--	--

## 2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Класс	Количество часов	Ответственные
Всероссийский проект «Разговоры о важном»	10-11	3	Кл. руководители
Всероссийский проект «Россия-мои горизонты»	10-11	3	Кл. руководители
Факультативный курс «Интеллектуальные игры»	10а	1	Никишкова О.В.
Факультативный курс «За страницами учебника химии»	11	1	Сказочкина Е.Н.
Факультативный курс «Физика в задачах»	11а	1	Улитина В. П.

### Направление деятельности «Патриотическое»

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям	По задачам а), б), в) Участие в проекте «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР. советник директора

своей и других культур а) знание и уважение государственной символики своего Отечества, герб, гимн, флаг, Конституция, б) уважение истории своего Отечества, своего народа, его традиций и обычаев, в) знание об обществе, основных моральных и нравственных нормах, правах и обязанностях, г) воспринимать себя как субъекта национальной истории				по ВР.
--	--	--	--	--------

**Реализация работы объединений дополнительного образования:**

**Направление деятельности «Здоровьесберегающее»**

<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие: в)готовности действовать в соответствии с этим неприятием	1. Спортивная секция «Футбол» 2. Спортивная секция «Волейбол» 3. Спортивная секция «Баскетбол» 4. Кружок «Меткий стрелок»		3 5 3 1	Тикунов В. Г. Зверев С. И. Меньшаков П. В. Зверев С. И.

Кружок «Планета детства»

10-11

1

Свирская В.Ю.

**3. Модуль «Самоуправление»**

<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация классного самоуправления	10 - 11	1 неделя сентября	Кл.руководители
Организация работы школьного самоуправления	10-11	3 неделя сентября	Советник директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Советник директора по ВР, кл.

			руководители
<b>Самоанализ.</b> Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» (модифицированный вариант методики О.В.Лишина) Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе(подготовлена профессором М.И. Рожковым)	10-11	Конец апреля	Кл.руководители, педагог-психолог
Работа «Почты доверия» (17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия)	10-11	17 мая	Руководитель отряда волонтеров, педагог-психолог
Подведение итогов работы органов классного и школьного ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год	10-11	Май	Советник директора по ВР, кл.руководители, ученическое самоуправление
<b>4.Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в региональных проектах по профориентации	10-11	Апрель	Кл.руководители
<b>Направление деятельности «Трудовое»</b>			
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>
1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей – развитие: а) интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода; б) понимания взаимосвязи выбора вида деятельности с личными и общественными интересами и потребностями; в) готовности адаптироваться в профессиональной среде (трудовой	По задаче а): 1.Участи в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена»; 2.проект «Финансовая грамотность»;	10-11	В течение года
	По задачам а), б), в): 3.игра «Кто есть кто?», «Поступь профессионала»; упражнение «Профессия на букву...»;	10– 11	Октябрь-апрель
	4. информационный час «Самая востребованная профессия на рынке	10- 11	
			Руководители проектов, кл.руководители
			Руководитель проекта, кл. руководители

<p>деятельности) в условиях современного технологического развития</p>	<p>труда»; 5.встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов; 6.экскурсии на предприятия района</p>	<p>10- 11  10-11</p>	<p>В течение года  В течение года</p>	<p>Администрация школы Кл. руководители</p>
<p>3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности – формирование: а) понятия добросовестной конкуренции; б) уважительного отношения к труду и результатам труда других людей; в) готовности к честному труду в различных видах деятельности.</p>	<p>По задачам а), б), в): 1. Классный час: «Мотивы выбора профессий», «Труд и творчество как самый главный смысл жизни», «Выпускники школы- Учителя», «Связь учебных предметов с выбором профессий». 2. Классная встреча «Гордость нашего посёлка»; 4. Час общения «Профессионал в своем деле».</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители.</p>
<p>4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности – развитие: а) представления о самоорганизации своей деятельности; б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий; в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач</p>	<p>По задачам а), б): 1. Классные часы «Способность к труду-самое главное качество в жизни человека»; 2. Занятие-размышление, анкетирование «Я и мои возможности»; По задаче в): 3. трудоустройство от ЦЗН</p>	<p>10–11  10, 11  10</p>	<p>Февраль – март  В течение года  Июнь-август</p>	<p>Социальный педагог, кл. руководители  Социальный педагог  Социальный педагог</p>

5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности – развитие: а) представления о факторах работоспособности; б) умения осознавать своё эмоциональное и физическое состояние; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям	По задачам а), б): 1. Упражнение- тренинг «Я- дома, я- на работе»»;	10-11	В течение года	Кл.руководители, педагог-психолог
	2. Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу»»; По задаче в): 1.Мини-лекция "Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом"; 2. Упражнение "Стресс-тест»	10-11		

### 5. Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях Движение первых	10-11	Сентябрь -май	Советник директора по ВР, кл. руководители
Трудовой десант "Чистый берег»	10	Сентябрь, апрель, май	Руководитель, члены волонтерского отряда «Энтузиаст»
Акция «Водители! Вы ведь тоже родители» Акция «Пристегнись, Россия»	10-11	Сентябрь – май	Кл.руководители, члены отряда ЮИД
Акция «Помоги ветерану»	10-11	Октябрь	Руководители, члены волонтерского отряда «Энтузиаст», отряда Юнармия»

### Направление деятельности «Здоровьесберегающее»

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость- развитие:	По задачам б), в): 1 Акция «В здоровом теле- здоровый дух!» 2. Акция«Сообща, где торгуют смертью!»	10-11	В течение года  Май-июнь	Кл. руководители, руководитель, члены волонтерского отряда Энтузиаст»

<p>б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием.</p>	<p>3. Акция «Сурский край без наркотиков»;</p>		<p>сентябрь</p>	
<p><b>Направление деятельности «Трудовое»</b></p>				
<p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – развитие: в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.</p>	<p>По задаче в): <b>Изготовление буклетов (по ЗОЖ, профилактике, безопасности жизнедеятельности на конкурсной основе)</b>  День добрых дел</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители, руководитель, члены волонтерского отряда «Энтузиаст»,</p>
<p><b>Направление деятельности «Патриотическое»</b></p>				
<p><b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b></p>	<p><b>Дела. Формы работы</b></p>	<p><b>Класс</b></p>	<p><b>Время проведения</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур а) знание и уважение государственной символики своего Отечества, герб, гимн, флаг, Конституция, б) уважение истории своего Отечества, своего народа, его традиций и обычаев, в) знание об обществе, основных моральных и нравственных нормах, правах и обязанностях, г) воспринимать себя как субъекта</p>	<p>По задачам а), б), в) 1. Участие во Всероссийских патриотических проектах <b>2. Участие в проектах и акциях Движения первых</b> 3. Акция «Помоги ветерану» 4. Акция «Красная лента» 5. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» 6. Акция «Живые цветы на снегу» 7. Участие в районных</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года  Октябрь  Декабрь  Январь Февраль Декабрь, январь,</p>	<p>Кл. руководители, заместитель директора по ВР. советник директора по ВР.  Руководители, члены волонтерского отряда «Энтузиаст», отряда Юнармия»</p>

национальной истории	патриотических акциях и конкурсах (Свеча памяти, Вахта памяти, Бессмертный полк, День России, День памяти и скорби, «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.)		февраль, май, июнь - август	

### 6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные
Событийный дизайн «Новогоднее настроение»	10-11	Декабрь	Кл. руководители
КТД «Зеленый росток»	10-11	Апрель	Кл. руководители
Акции «Окна Победы». «Флаги России»	10- 11	Май, июнь	Кл. руководители
Участие в школьном проекте «Дизайн в образовательной организации»	10-11	Сентябрь-август	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
Озеленение пришкольной территории.	10-11	Весна-осень	Уч.труда, кл. руководители
Благоустройство классных кабинетов.	10-11	В течении года	Кл. руководители

### Направление деятельности «Трудовое»

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
1.Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а) интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода; б) понимания взаимосвязи выбора вида деятельности с личными и общественными интересами и потребностями; в) готовности адаптироваться в	По задаче а) б) в): <b>1) реализация проекта «Дизайн в образовательной организации» (Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п. Изготовление предметов для сезонных фотозон, проведение конкурсов на лучшую творческую композицию); Размещение регулярно сменяемых экспозиций: реализация проекта «Народная кукла как средство</b>	5-11	Сентябрь - август	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители

<p>профессиональной среде (трудовой деятельности) в условиях современного технологического развития</p> <p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – формирование:</p> <p>а) представлений о коллективном труде;</p> <p>б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых;</p> <p>в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.</p>	<p><b>творческого развития, самореализации» творческих работ учащихся;</b></p> <p>Озеленение пришкольной территории;          Благоустройство классных кабинетов;</p> <p>1. Акция «Сделаем мир чище»;</p> <p>3. Трудовые десанты по уборке территории школы;</p> <p>4. Трудовой десант по озеленению школьных клумб;</p>			
<p>4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности - развитие:</p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;</p> <p>б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий;</p> <p>в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач</p>	<p>Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных значимым событиям и памятным датам.</p> <p><b>Проведение конкурсов: лучшая индивидуальная или коллективная работа.</b></p>	10-11	В течение года	Советник директора по ВР, педагог-организатор актив ученического самоуправления
<b>7. Модуль «Работа с родителями»</b>				
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Участие родителей в проведении патриотических акций.	10-11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители	
Общешкольное родительское собрание.	10-11	Сентябрь, декабрь, апрель	Администрация школы	
Родительский всеобуч.	10-11	В течение года	Администрация	

			школы, кл. руководители	
Информационное оповещение через школьный сайт и чаты.	10-11	В течение года	Администрация школы, ответственный за работу сайта	
Информационные встречи по поводу социально-психологического тестирования и дальнейшего медицинского обследования обучающихся	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог- психолог	
Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»  Е.Н.Степанов Анкета «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения»	10 - 11	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	
Индивидуальные консультации	10 - 11	В течение года	Администрация школы, кл. руководители, педагог-психолог	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10 - 11	По плану работы Совета	Председатель Совета профилактики, социальный педагог, педагог-психолог	
Работа с родительским комитетом	10 - 11	(по плану) сентябрь - май	Администрация школы	
<b>Направление деятельности «Здоровьесберегающее»</b>				
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие: а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный	По задачам а), б): 1. Беседы «Влияние вредных привычек на развитие подростка»»; «Строим дом своего здоровья». 2. Участие родителей в санитарно-просветительской программе обучения «Проблема здорового питания».	10– 11  10 – 11	Сентябрь - октябрь  Декабрь	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог Кл. руководители

режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием	3. Родительское собрание «Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»»;	10 – 11	Март	Администрация школы, кл. руководители КФК,
	По задаче в): 1. участие родителей в проведении спортивных мероприятий;	10 – 11	В течение года	
	2. совместные с детьми походы, экскурсии.	10- 11	По плану	Кл. руководители

**Направление деятельности «Трудовое»**

<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – развитие: в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.	2. Совместная деятельность в акции «Помощь ветеранам труда и войны» Участие в конкурсе «Я хозяин земли» (презентация или видео ролик о своих достижениях на приусадебном участке), «Вторая жизнь вещей» (конкурс поделок из вещей, вышедших из использования)	10 - 11	По плану	Кл. руководители

**8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Профилактическая операция «Подросток».	10 - 11	5-9 сентября	Зам. директора по ВР кл руководители
Занятия по антитеррористической защищенности: Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников». Занятие № 4. «Терроризм. Опасность». Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения». Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи».	10-11	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители, учитель ОБЖ.

Классный час «Секреты манипуляции. Алкоголь»	10-11	Октябрь	Кл. руководители	
Беседа «Твой безопасный маршрут»	10 - 11	Октябрь	Кл. руководители	
Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	Ноябрь	Зам.директора по ВР, инспектор ПДН, кл. руководители	
Классный час «Безопасный Новый год»	10- 11	Декабрь	Кл. руководители	
Классный час «Социальные сети, интернетбезопасность»	10 - 11	Январь	Кл. руководители Педагог-психолог.	
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в период каникул)	10 - 11	В течение года	Кл. руководители	
Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами прокуратуры, наркологического кабинета, секретарем КДН и ЗП.	10 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог кл. руководители	
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, психолого-педагогическая служба, индивидуальные беседы, лекции, консультации)	10 - 11	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
<b>Направление деятельности «Здоровьесберегающее»</b>				
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие: а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием.	По задачам а), б): <b>Флеш -мобы по ЗОЖ</b> 1.Беседа «Курить, здоровью вредить»; 2. беседа «Моя формула успеха»; 3.беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»; 4. лекторий «Гигиена- залог здоровья» 5. <b>квест игра «В поисках здоровья»</b> , 6. активные перемены «Переменный марафон»(игры на переменах), Декадник по борьбе с СПИДом» <b>Анкетирование «Что ты знаешь о СПИДЕ?»</b> По задаче в): 1. Социально–психологическое тестирование на отношение к наркотикам;	10 – 11	В течение года  В течение года  Октябрь  Декабрь  По плану	Кл. руководители  Зам.директора по ВР, фельдшер, кл. руководители  Социальный педагог педагог-психолог, кл. руководители

	2. тестирование «Отношение к вредным привычкам».			
<b>9. Модуль «Классное руководство»</b>				
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Оформление классных уголков	10–11	сентябрь	Кл. руководители	
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10 –11	Сентябрь –май	Кл. руководители	
Составление социального паспорта класса	10 –11	Сентябрь	Кл. руководители	
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10–11	Сентябрь	Кл. руководители	
Проведение инструктажей безопасности	10 –11	В течение года	Кл. руководители	
Участие в мероприятиях, посвящённых знаменательным датам и государственным праздникам	10 -11	В течение года	Кл. руководители	
Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9, 11 классов	9, 11	Май	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	
<b>10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Экскурсии в районный краеведческий музей (участие в проектах «Культурная суббота», «Пушкинская карта»)	10 - 11	В течение года	Кл. руководители, советник директора по ВР	
Экскурсии в школьный музей (участие в проектах «Культурная суббота», «Пушкинская карта»)	10-11	В течение года	Зав. школьным музеем, кл. руководители	
Организация походов на выставки, театральные постановки в РДК, в библиотеки, парк отдыха. (участие в проектах «Культурная суббота», «Пушкинская карта»)	10 - 11	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор	
Экскурсии по историческим и памятным местам посёлка (участие в проектах «Культурная суббота», «Пушкинская карта»)	10 - 11	В течение года	Кл. руководители	
Выездные экскурсии по историческим местам Пензенской области (участие в проектах «Культурная суббота», «Пушкинская карта»)	10- 11	В течение года	Кл. руководители	
<b>11. Модуль «Школьные медиа»</b>				
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>	

Вовлечение обучающихся на страницы ВК		10-11	<b>проведения</b> В течение года	Руководитель школьного «Медиацентра», советник директора по ВР
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – развитие: а) представления о коллективном труде; б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых; в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.	По задачам а), б), в): 1. участие в создании и наполнении информации для сайта школы; 2. участие в съёмках информационных и праздничных роликов; 3. подготовка сценарного материала, нарезка, монтаж и сборка видеороликов. 4. участие в конкурсах социальных роликов.	10– 11	В течение года	Руководитель школьного «Медиацентра», Советник директора по ВР.
<b>12. Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей -предметников)</b>				

## Основное общее образование. (ООШ)

<b>1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1 сентября Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час.	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
3 сентября День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	4-7 сентября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
8 сентября Международный день распространения грамотности. Беседы, тематические уроки	5-9	8-15 сентября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
1 октября Международный день пожилых людей Международный день музыки Подготовка и проведение к «Дню пожилого человека» акцию «К людям с добром!»	5-9	2-3 октября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
4 октября День защиты животных	5-9	4 октября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР,

			кл. руководители
5 октября День учителя Подготовка и проведение праздничного концерта.	5-9	5 октября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Третье воскресенье октября День отца Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам» Фестиваль поздравительных презентаций, видеороликов «Мой папа и я!»	5-9	13-17 октября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители, библиотекарь.
25 октября Международный день школьных библиотек Акция «Читаем вместе»	5-9	25-26 октября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
4 ноября День народного единства Выставки рисунков, конкурс стихов, песен. Акция «Мы едины!»	5-9	3 ноября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	8-11 ноября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
Последнее воскресенье ноября День матери Фестиваль поздравительных презентаций, видеороликов «Восславим женщину – мать!»	5-9	20-25 ноября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
30 ноября День Государственного герба Российской Федерации Информационный час.	5-9	30 ноября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
3 декабря День неизвестного солдата. онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»  День инвалидов. «Урок Доброты» по формированию толерантного	5-9	1-4 декабря	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители, педагог-психолог.

отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью. «Сильные духом» - урок нравственности			
5 декабря День добровольца (волонтера) в России «Классные встречи» (Встреча с волонтерами района)	5-9	5-7 декабря	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
9 декабря День героев Отечества Час информации. Возложение цветов у памятника.	5-9	8-9 декабря	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
12 декабря День конституции Российской Федерации Торжественное вручение паспортов «Все ребята знать должны основной закон страны»	5-9	11-13 декабря	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
25 января День российского студенчества Проведение классных часов.	5-9	25 января	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
27 января День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста Проведение классных часов, просмотр документальных фильмов.	5-9	26-30 января	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
8 февраля День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	5-9	8 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14-16 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
21 февраля	5-9	21	Зам. директора по ВР,

Международный день родного языка		февраля	советник директора по ВР, кл. руководители
23 февраля День защитника отечества Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества Проведение конкурсных мероприятий.	5-9	19-22 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
8 марта Международный женский день Проведение конкурсных мероприятий. Праздничное поздравление.	5-9	4-7 марта	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
18 марта День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
27 марта Всемирный День театра	5-9	27 марта	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
12 апреля День космонавтики Проведение классных часов.	5-9	8-13 апреля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
1 мая Праздник Весны и Труда Проведение акции «Трудовой десант»	5-9	26-30 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
9 мая День победы Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы», Акция «Стена победы», Акция «Красные гвоздики», участие в торжественном мероприятии района.	5-9	6-9 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
19 мая День детских общественных организаций России Информационный классный час.	5-9	13-18 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
24 мая	5-9	24	Зам. директора по ВР,

День славянской письменности и культуры		мая	советник директора по ВР, кл. руководители
1 июня День защиты детей	5-9	1 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
6 июня День русского языка	5-9	6 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
12 июня День России	5-9	12 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
22 июня День памяти и скорби	5-9	22 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
27 июня День Молодежи	5-9	27 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
8 июля День семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
12 августа День физкультурника	5-9	12 августа	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
22 августа День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22 августа	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
27 августа День российского кино.	5-9	27 августа	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР,

			кл. руководители	
Участие в еженедельной церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна.	5-9	В течение года	Советник директора по ВР, руководитель отряда «Юнармия», кл. руководители	
<b>Направление деятельности «Здоровьесберегающее»</b>				
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	
1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие: а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием	2) Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; 3) Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины»;	5 – 9	Октябрь	
	По задаче б): 1) Подготовка и участие в акциях по ЗОЖ;	5 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл руководители
	По задаче в): массовое вовлечение детей и взрослых к занятиям физкультурой, организация тематических конкурсов, оформление стендов	5 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, фельдшер ЦРБ
	1) «Здоровая перемена»;	5 – 9	В течение года	Советник директора по ВР, кл. руководители
	2) Участие в спортивных мероприятиях «ГТО»	5 – 9	В течение года по графику	Кл. руководители, учителя-предметники
	3) Проведение конкурсов «Мама, папа, я – спортивная семья»;	5 – 9	Сентябрь	КФК
	4) Участие в акции «Запишись в секцию»;	5 – 9	Декабрь-февраль	Кл. руководители, КФК
	5) Спортивные мероприятия «Зимние забавы»;	5 – 9	Февраль	Кл. руководители, КФК
	7) Конкурс «А ну-ка, парни!»	5 – 9	Март	Кл. руководители, КФК
	6) Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»; 8) Фотоконкурс «Я и спорт»	5 – 9	В течение года	Кл. руководители, КФК

				КФК, кл. руководители, советник директора по ВР. Педагог-организатор, КФК, кл. руководители
2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности –развитие а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям;	По задаче а), б), в): 1) Проведение дней психологической адаптации;  1. Тест школьной тревожности «Филлипса» 2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С.Я.Рубенштейн). 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе  2) Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость». 3) Психологический тренинг «Дерево толерантности»;	5	Сентябрь – октябрь Ноябрь	Педагог-психолог, кл. руководители
		5 – 6  8-9	Март Апрель	
<b>Направление деятельности «Трудовое»</b>				
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и	По задачам а), б), в):  1. Волонтерство и добровольчество, как виды полезного безвозмездного труда. Уборка памятников, помощь престарелым людям,			Советник директора по ВР, актив школы

<p>технологических реальностей – развитие:</p> <p>а) интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода;</p> <p>б) понимания взаимосвязи выбора вида деятельности с личными и общественными интересами и потребностями;</p> <p>в) готовности адаптироваться в профессиональной среде (трудовой деятельности) в условиях современного технологического развития</p>	<p>плетение маскировочных сетей, изготовление талисмана добра для бойцов СВО. Участие в различных акциях: сбор макулатуры, «Чистый берег», субботники и др.</p> <p>2. Бытовой самообслуживающий труд: уборка помещений, подготовка класса для занятий, дежурство по школе, уборка прилегающей к школе территории.</p> <p>3. Производительный труд: работа в лагере труда и отдыха, в школьной столовой, на территории школы во время каникул.</p>			
<p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – развитие:</p> <p>а) представления о коллективном труде;</p> <p>б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых;</p> <p>в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) Подготовка и проведение к «Дню пожилого человека» акцию «К людям с добром!»;</p> <p>2) Международный день школьных библиотек. Акция «С заботой о книгах»</p> <p>3) Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.</p> <p>4) Фестиваль поздравительных презентаций, видеороликов «Восславим женщину – мать!».</p> <p>5) КТД «Мастерская Деда Мороза»;</p>	<p>5– 9</p> <p>5</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5- 9</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, классные руководители</p> <p>Зав. школьной библиотекой</p>
<p>3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) участие в конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, вокальных конкурсах...( конкурс «Самый лучший дежурный»</p>	<p>5 - 9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, советник директора</p>

<p>различных видах деятельности – развитие:</p> <p>а) понятия добросовестной конкуренции;</p> <p>б) уважительного отношения к труду и результатам труда других людей;</p> <p>в) готовности к честному труду в различных видах деятельности.</p>	<p>2) «Осенний бал»;</p> <p>3) Конкурс «А ну-ка, парни!»;</p> <p>4) Конкурс «А ну-ка, девушки!»;</p> <p>5) Акция «Школа наш второй дом-пусть будет чисто и уютно в нем (уборка классов и пришкольной территории)»</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>5-9</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>В течение года по плану</p>	<p>по ВР педагог-организатор, актив школьного самоуправления, кл. руководители.</p>
<p>4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности – развитие:</p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;</p> <p>б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий;</p> <p>в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) участие в онлайн-олимпиадах, школьных предметных олимпиадах;</p> <p>2) трудоустройство несовершеннолетних на период каникул</p>	<p>5 – 9</p> <p>5 – 9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители, учителя-предметники</p> <p>Социальный педагог</p>
<p>5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности – развитие:</p> <p>а) представления о факторах, влияющих на</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) беседы о факторах, влияющих на работоспособность человека.</p> <p>«Боремся с усталостью» - беседа</p> <p>По задачам б), в):</p> <p>2) тренинг «Снятие эмоционального напряжения»</p>	<p>5 – 9</p> <p>8 – 9</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Педагог-психолог, кл. руководители</p> <p>Педагог-психолог, кл. руководители</p>

<p>работоспособность; б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им. в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям.</p>				
<b>Направление деятельности «Патриотическое»</b>				
<p><b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b></p>	<p><b>Дела. Формы работы</b></p>	<p><b>Класс</b></p>	<p><b>Время проведения</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур а) знание и уважение государственной символики своего Отечества, герб, гимн, флаг, Конституция, б) уважение истории своего Отечества, своего народа, его традиций и обычаев, в) знание об обществе, основных моральных и нравственных нормах, правах и обязанностях, г) воспринимать себя как субъекта национальной истории</p>	<p>По задачам а), б), в) 9. Участие в еженедельной церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна. 10. Участие в акциях: «Рисуем Победу», «Всероссийский субботник», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Стена героев», «Сад Победы» 11. «Уроки мужества». 12. Экскурсии в музеи. 13. Участие в проекте «Без срока давности» всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». 14. Участие в международном историческом диктанте на тему событий ВОВ «Диктант Победы» 15. «Классные встречи» с участниками СВО, с волонтерами группы в телеграмме «Земетчино своих не бросает». 16. Плетение маскировочных сетей для СВО.</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители, заместитель директора по ВР. советник директора по ВР.</p>

## 2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Класс	Количество часов	Ответственные
Всероссийский проект «Разговоры о важном»	5-9	21	Кл. руководители
Всероссийский проект «Россия - мои горизонты»	6а, 6б, 8а, 8б, 9а, 10а, 11а, 11б	8	Кл. руководители
Факультативный курс «Тайны русского языка»	5а	1	Сипягина В.Н.
Факультативный курс «Занимательная грамматика»	7б	1	Сипягина В.Н.
Факультативный курс «Информатика для 5-ых»	5б	1	Синёва Ю.В.
Прикладной курс «Финансовая грамотность»	9б	1	Сипягина С.А.
Факультативный курс «Занимательное общество»	9б	1	Сипягина С.А.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6а,	1	Ожогина М.В.
	6б	1	Якушева И.А.
Прикладной курс «Билет в будущее»	7а	2	Власова О.Н.
	7б	2	Быстрова Е.А.
Факультативный курс «География Пензенского края»	9а, 9б	2	Якушева И.А.
Факультативный курс «Физика в задачах»	9а	1	Ожогина М.В.
Факультативный курс «Математический практикум»	9а, 9б	2	Коростелева Е.А.
Факультативный курс «Трудные вопросы неорганической химии»	9а	1	Власова О.Н.

### Реализация работы объединений дополнительного образования:

#### Направление деятельности «Здоровьесберегающее»

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие: в) готовности действовать в	1. Спортивная секция «Футбол»	6а, 6б, 7а 10а, 10б	3	Тикуннов В. Г. Зверев С. И.
	2. Спортивная секция «Волейбол»		2	
	Реализация работы объединений дополнительного образования:			
	3. Спортивная секция «Баскетбол»	5 - 9	1	Меньшаков П. В. Зверев С. И.
4. Кружок «Меткий стрелок»	5 – 9	1		

соответствии с этим неприятием	5. Спортивная секция «Волейбол»	5 - 11	1	Зверев С.И.
<b>Направление деятельности «Патриотическое»</b>				
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур а) знание и уважение государственной символики своего Отечества, герб, гимн, флаг, Конституция, б) уважение истории своего Отечества, своего народа, его традиций и обычаев, в) знание об обществе, основных моральных и нравственных нормах, правах и обязанностях, г) воспринимать себя как субъекта национальной истории	По задачам а), б), в) Участие в проекте «Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по ВР. советник директора по ВР.
Театральный кружок		5-9	1	Чертина Е.А.
Кружок «Юный токарь»		5-9	1	Шалыгин А.Н.
Кружок «Логомиры»		5-6	1	Синева Ю.В.
Кружок «Основы компьютерной грамотности»		7-8	1	Синева Ю.В.
<b>3. Модуль «Самоуправление»</b>				
<b>Дела</b>		<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Организация классного самоуправления	5-9	1 неделя сентября	Кл. руководители
Организация работы школьного самоуправления	5-9	3 неделя сентября	Советник директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Советник директора по ВР, кл. руководители
Самоанализ. Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (подготовлена профессором М. И. Рожковым)	5-9	Конец апреля	Кл. руководители, педагог-психолог
Работа «Почты доверия» (17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия)	5-9	17 мая	Руководитель отряда волонтеров, педагог-психолог
Подведение итогов работы органов классного и школьного ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год	5-9	Май	Советник директора по ВР, кл. руководители, ученическое самоуправление

#### **4.Модуль «Профориентация»**

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные
Экскурсии на промышленные предприятия поселка	5-6	Октябрь, март	Кл. руководители, социальный педагог
Беседы «О профессии и трудолюбии»	5-7	Ноябрь	Кл. руководители
«Классные встречи» (Встреча с художниками Земетчинского района)	5-7	Февраль	Кл. руководители, педагог-организатор
Участие в региональных проектах по профориентации	6-9	В течение года	Кл. руководители

#### **Направление деятельности «Трудовое»**

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей – развитие:	По задаче а): 1.Участи в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена»;	7-9	В течение года	Руководители проектов, кл. руководители

<p>а) интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода;</p> <p>б) понимания взаимосвязи выбора вида деятельности с личными и общественными интересами и потребностями;</p> <p>в) готовности адаптироваться в профессиональной среде (трудовой деятельности) в условиях современного технологического развития</p>	<p>2.проект «Финансовая грамотность»;</p> <p>По задачам а), б), в):</p> <p>3.игра «Кто есть кто?», «Поступь профессионала»; упражнение «Профессия на букву...»;</p> <p>4. информационный час «Самая востребованная профессия на рынке труда»;</p> <p>5.встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов;</p> <p>6. экскурсии на предприятия района</p>	<p>5 – 9</p> <p>8-9</p> <p>9</p> <p>5-9</p>	<p>Октябрь-апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководитель проекта, кл. руководители</p> <p>Администрация школы</p> <p>Кл. руководители</p>
<p>3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности – формирование:</p> <p>а) понятия добросовестной конкуренции;</p> <p>б) уважительного отношения к труду и результатам труда других людей;</p> <p>в) готовности к честному труду в различных видах деятельности.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>2. Класный час:</p> <p>Мир профессий: «Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. (экскурсия в парикмахерскую), «На страже закона.» (экскурсия в полицию), «Почта нужна всем» (экскурсия на почту);</p> <p>«Мотивы выбора профессий», «Труд и творчество как самый главный смысл жизни», «Выпускники школы- Учителя», «Связь учебных предметов с выбором профессий».</p> <p>2. Классная встреча «Гордость нашего посёлка»;</p> <p>4. Час общения «Профессионал в своем деле».</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители.</p>
<p>4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности – развитие:</p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;</p> <p>б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность,</p>	<p>По задачам а), б):</p> <p>1. Классные часы «Способность к труду- самое главное качество в жизни человека»;</p> <p>2. Занятие-размышление, анкетирование «Я и мои возможности»;</p> <p>По задаче в):</p> <p>3. трудоустройство от ЦЗН</p>	<p>8 – 9</p> <p>9</p> <p>8-9</p>	<p>Февраль – март</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Социальный педагог, кл. руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>

последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий; в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач				
5. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности – развитие: а) представления о факторах работоспособности; б) умения осознавать своё эмоциональное и физическое состояние; в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям	По задачам а), б):  1. Проведение классного часа «Профессии, которые мы выбираем» По задаче в): 1. Мини-лекция "Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом";	7-9	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
		8-9		
<b>5. Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Участие в акциях и мероприятиях Движение первых	5-9	В течение года	Советник директора по в. р, кл.руководители	
Трудовой десант "Чистый берег»	8-9	Сентябрь, апрель, май	Руководитель, члены волонтерского отряда «Энтузиаст»	
Акция «Водители! Вы ведь тоже родители» Акция «Пристегнись, Россия»	5-9	Сентябрь – май	Кл. руководители, члены отряда ЮИД	
Акция «День народного единства»	5– 9	ноябрь	Руководители, члены волонтерского отряда «Энтузиаст», отряда Юнармия»	
Акция «Безопасный Интернет»	5-9	февраль	Руководитель, члены волонтерского отряда «Энтузиаст»	
<b>Направление деятельности «Здоровьесберегающее»</b>				
<b>Формируемые и развиваемые</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>

характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)			проведения	
1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие: б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием.	По задачам б), в): 1 Акция «В здоровом теле- здоровый дух!» 2. Акция «Сообща, где торгуют смертью!» 3. Акция «Сурский край без наркотиков»;	5-9  8-9  8-9	В течение года  Май-июнь	Кл. руководители, руководитель, члены волонтерского отряда «Энтузиаст»
<b>Направление деятельности «Трудовое»</b>				
2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – развитие: в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.	По задаче в): <b>Изготовление буклетов (по ЗОЖ, профилактике, безопасности жизнедеятельности на конкурсной основе)</b>  День добрых дел	5-9	Октябрь, апрель-май	Руководитель, члены волонтерского отряда «Энтузиаст
<b>Направление деятельности «Патриотическое»</b>				
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур а) знание и уважение	По задачам а), б), в) <b>8. Участие во Всероссийских патриотических проектах</b> <b>9. Участие в проектах и акциях Движения первых</b>  <b>10. Акция «Помоги ветерану»</b>	5-9  8-9  8-9	В течение года  Октябрь  Декабрь	Кл. руководители, заместитель директора по ВР. советник директора по ВР. Руководители, члены волонтерского отряда «Энтузиаст»,

государственной символики своего Отечества, герб, гимн, флаг, Конституция, б) уважение истории своего Отечества, своего народа, его традиций и обычаев, в) знание об обществе, основных моральных и нравственных нормах, правах и обязанностях, г) воспринимать себя как субъекта национальной истории	11. Акция «Красная лента»	5-9	Январь Февраль Декабрь, январь, февраль, май, июнь - август	отряда Юнармия»
	12. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	8-9		
	13. Акция «Живые цветы на снегу»	5-9		
	14. Участие в районных патриотических акциях и конкурсах (Свеча памяти, Вахта памяти, Бессмертный полк, День России, День памяти и скорби и др.)			
	15. «Классные встречи» с участниками СВО, студентами и выпускниками военных учебных заведений.			

### 6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные
Акции «Окна Победы». «Флаги России»	5-9	Май, июнь	Кл. руководители
Участие в школьном проекте «Дизайн в образовательной организации»	5-9	Сентябрь-август	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
Озеленение пришкольной территории.	5-9	Весна-осень	Уч.труда, кл. руководители
Благоустройство классных кабинетов.	5-9	В течении года	Кл. руководители

### Направление деятельности «Трудовое»

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей а) интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода; б) понимания взаимосвязи выбора вида деятельности с личными и общественными интересами и потребностями;	По задаче а) б) в): 1) реализация проекта «Дизайн в образовательной организации» (Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п. Изготовление предметов для сезонных фотозон, проведение конкурсов на лучшую творческую композицию);	5-9	Сентябрь - август	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители

<p>в) готовности адаптироваться в профессиональной среде (трудовой деятельности) в условиях современного технологического развития</p> <p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – формирование:</p> <p>а) представлений о коллективном труде;</p> <p>б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых;</p> <p>в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.</p>	<p>Размещение регулярно сменяемых экспозиций: реализация проекта «Народная кукла как средство творческого развития, самореализации» творческих работ учащихся;</p> <p>Озеленение пришкольной территории; Благоустройство классных кабинетов;</p> <p>1. Акция «Сделаем мир чище»;</p> <p>3. Трудовые десанты по уборке территории школы;</p> <p>4. Трудовой десант по озеленению школьных клумб;</p>			
<p>4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности - развитие:</p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;</p> <p>б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий;</p> <p>в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач</p>	<p>Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных значимым событиям и памятным датам. Проведение конкурсов: лучшая индивидуальная или коллективная работа.</p>	5-9	В течение года	Советник директора по ВР, педагог-организатор актив ученического самоуправления
<b>7. Модуль «Работа с родителями»</b>				
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Участие родителей в проведении патриотических акций.	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители	
Общешкольное родительское собрание.	5-9	Сентябрь, декабрь, апрель	Администрация школы	

Родительский всеобуч.	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители	
Информационное оповещение через школьный сайт и чаты.	5-9	В течение года	Администрация школы, ответственный за работу сайта	
Информационные встречи по поводу социально-психологического тестирования и дальнейшего медицинского обследования обучающихся	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	
Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Администрация школы, кл. руководители, педагог-психолог	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану работы Совета	Председатель Совета профилактики, социальный педагог, педагог-психолог	
Работа с родительским комитетом	5-9	(по плану) сентябрь - май	Администрация школы	
<b>Направление деятельности «Здоровьесберегающее»</b>				
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость- развитие: а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);	По задачам а), б): 1. Беседы «Влияние вредных привычек на развитие подростка»»; «Строим дом своего здоровья».	5 – 9	Сентябрь - октябрь	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог Кл. руководители
	2. Участие родителей в санитарно-просветительской программе обучения «Проблема здорового питания».	5-9	Декабрь	
	3. Родительское собрание	5-9	Март	Администрация

б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием	«Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»»;	5 – 9	В течение года	школы, кл. руководители КФК,
	По задаче в): 3. участие родителей в проведении спортивных мероприятий; 4. совместные с детьми походы, экскурсии.			

**Направление деятельности «Трудовое»**

<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – развитие: в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.	2. Совместная деятельность в акции «Помощь ветеранам труда и войны» <b>Участие в конкурсе «Я хозяин земли» (презентация или видео ролик о своих достижениях на приусадебном участке), «Вторая жизнь вещей» (конкурс поделок из вещей, вышедших из использования)</b>	5 - 9	По плану	Кл. руководители

**8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Профилактическая операция «Подросток».	5 -9	5-9 сентября	Зам. директора по ВР кл руководители
Занятия по антитеррористической защищенности: Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников». Занятие № 4. «Терроризм. Опасность». Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения». Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи».	5-9	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители, учитель ОБЖ.
Классный час «Секреты манипуляции. Алкоголь»	8-9	Октябрь	Кл. руководители

Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-8	Октябрь	Кл. руководители
Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, кл. руководители
Классный час «Безопасный Новый год»	5-9	Декабрь	Кл. руководители
Классный час «Социальные сети, интернетбезопасность» «Интернешка: безопасный Интернет детям»- урок информационной грамотности	5-9	Январь	Кл. руководители Педагог-психолог.
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в период каникул)	5-9	В течение года	Кл. руководители
Встречи с инспектором ПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами прокуратуры, наркологического кабинета, секретарем КДН и ЗП.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог кл. руководители
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, психолого-педагогическая служба, индивидуальные беседы, лекции, консультации)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители

**Направление деятельности «Здоровьесберегающее»**

<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие: а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием.	По задачам а), б): <b>Флеш -мобы по ЗОЖ</b>	5 – 9	В течение года	Кл. руководители
	1.Беседа «Курить, здоровью вредить»;	7-9		
	2. беседа «Моя формула успеха»;	5 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР, фельдшер, кл. руководители
	3. лекторий «Гигиена- залог здоровья»	5-7		
	5. <b>квест игра «В поисках здоровья»</b> ,	7 – 9		
6. активные перемены «Переменный марафон»(игры на переменах), Декадник по борьбе с СПИДом»	5-9	Октябрь	Социальный педагог педагог-психолог, кл. руководители	
По задаче в):				
1. Социально–психологическое тестирование на отношение к наркотикам;	7-9			
2. тестирование «Отношение к вредным привычкам».	7-9	Март-апрель		

**9. Модуль «Классное руководство»**

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные
Знакомство с классами	5	Август-сентябрь	Кл. руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Кл. руководители
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	Сентябрь –май	Кл. руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
Проведение инструктажей безопасности	5-9	В течение года	Кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвящённых знаменательным датам и государственным праздникам	5-9	В течение года	Кл. руководители
Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9, 11 классов	9,	Май	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

### **10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные
Экскурсии в районный краеведческий музей (участие в проектах «Культурная суббота», «Пушкинская карта»)	5-9	В течение года	Кл. руководители, советник директора по ВР
Экскурсии в школьный музей (участие в проектах «Культурная суббота», «Пушкинская карта»)	5-9	В течение года	Зав. школьным музеем, кл. руководители
Организация походов на выставки, театральные постановки в РДК, в библиотеки, парк отдыха. (участие в проектах «Культурная суббота», «Пушкинская карта»)	5-9	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор
Экскурсии по историческим и памятным местам посёлка (участие в проектах «Культурная суббота», «Пушкинская карта»)	5-9	В течение года	Кл. руководители
Выездные экскурсии по историческим местам Пензенской области (участие в проектах «Культурная суббота», «Пушкинская карта»)	5-9	В течение года	Кл. руководители

### **11. Модуль «Школьные медиа»**

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные
Вовлечение обучающихся на страницы ВК	5 -9	В течение года	Руководитель школьного

				«Медиацентра», советник директора по ВР
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – развитие: а) представления о коллективном труде; б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых; в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.	По задачам а), б), в): 1. участие в создании и наполнении информации для сайта школы; 2. участие в съёмках информационных и праздничных роликов; 3. подготовка сценарного материала, нарезка, монтаж и сборка видеороликов. 4. участие в конкурсах социальных роликов.	5 – 9  5-9  5-9	В течение года	Руководитель школьного «Медиацентра», Советник директора по ВР.

**12. Модуль «Школьный урок»  
(согласно индивидуальным планам работы учителей -предметников)**

## Начальное общее образование (НОО).

<b>1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1 сентября Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час.	1 - 4	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
3 сентября День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан». Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 4	4-7 сентября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
8 сентября Международный день распространения грамотности. Беседы, тематические уроки	1 - 4	8-15 сентября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
1 октября Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 - 4	2-3 октября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог

Подготовка и проведение к «Дню пожилого человека» акцию «К людям с добром!»			организатор, кл. руководители
4 октября День защиты животных	1 - 4	4 октября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
5 октября День учителя Подготовка и проведение праздничного концерта.	1 - 4	5 октября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
Третье воскресенье октября День отца Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	1 - 4	13-17 октября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители, библиотекарь.
25 октября Международный день школьных библиотек Акция «Читаем вместе»	1 - 4	25-26 октября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
4 ноября День народного единства Выставки рисунков, конкурс стихов, песен.	1 - 4	3 ноября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1 - 4	8-11 ноября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
Последнее воскресенье ноября День матери Фестиваль поздравительных презентаций, видеороликов «Восславим женщину – мать!»	1 - 4	20-25 ноября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
30 ноября День Государственного герба Российской Федерации Информационный час.	1 - 4	30 ноября	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
3 декабря День неизвестного солдата.	1 - 4	1-4 декабря	Зам. директора по ВР, советник директора

<p>онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p> <p>День инвалидов. «Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью. «День доброты» -беседа- игра</p>			<p>по ВР, кл. руководители, педагог-психолог.</p>
<p>5 декабря День добровольца (волонтера) в России «Классные встречи» (Встреча с волонтерами района)</p>	1 - 4	5-7 декабря	<p>Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители</p>
<p>9 декабря День героев Отечества Час информации. Возложение цветов у памятника.</p>	1 - 4	8-9 декабря	<p>Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители</p>
<p>12 декабря День конституции Российской Федерации Торжественное вручение паспортов «Все ребята знать должны основной закон страны»</p>	1 - 4	11-13 декабря	<p>Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители</p>
<p>25 января День российского студенчества Проведение классных часов.</p>	1 - 4	25 января	<p>Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители</p>
<p>27 января День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста Проведение классных часов, просмотр документальных фильмов.</p>	1 - 4	26-30 января	<p>Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители</p>
<p>2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>	1 - 4	2 февраля	<p>Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители</p>
<p>8 февраля День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»</p>	1 - 4	8 февраля	<p>Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители</p>

15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 - 4	14-16 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
21 февраля Международный день родного языка	1 - 4	21 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
23 февраля День защитника отечества Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества Проведение конкурсных мероприятий.	1 - 4	19-22 февраля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
8 марта Международный женский день Проведение конкурсных мероприятий. Праздничное поздравление.	1 - 4	4-7 марта	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители
18 марта День воссоединения Крыма с Россией	1 - 4	18 марта	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
27 марта Всемирный День театра	1 - 4	27 марта	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
12 апреля День космонавтики Проведение классных часов.	1 - 4	8-13 апреля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
1 мая Праздник Весны и Труда Проведение акции «Трудовой десант»	1 - 4	26-30 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
9 мая День победы Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы», Акция «Стена победы», Акция «Красные гвоздики», участие в торжественном мероприятии района.	1 - 4	6-9 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители

19 мая День детских общественных организаций России Информационный классный час. Посещение музея	1 - 4	13-18 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
24 мая День славянской письменности и культуры	1 - 4	24 мая	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
1 июня День защиты детей	1 - 4	1 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
6 июня День русского языка	1 - 4	6 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
12 июня День России	1 - 4	12 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
22 июня День памяти и скорби	1 - 4	22 июня	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
8 июля День семьи, любви и верности	1 - 4	8 июля	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
12 августа День физкультурника	1 - 4	12 августа	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
22 августа День Государственного флага Российской Федерации	1 - 4	22 августа	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, кл. руководители
27 августа День российского кино.	1 - 4	27 августа	Зам. директора по ВР, советник директора

			по ВР, кл. руководители
Участие в еженедельной церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна.	1 - 4	В течение года	Советник директора по ВР, руководитель отряда «Юнармия», кл. руководители
<b>Направление деятельности «Здоровьесберегающее»</b>			
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>
1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие: а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием	2) Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; По задаче б): 1) Подготовка и участие в акциях по ЗОЖ;  По задаче в): массовое вовлечение детей и взрослых к занятиям физкультурой, организация тематических конкурсов, оформление стендов 1) «Здоровая перемена»; 2) Участие в спортивных мероприятиях «ГТО» 3) Проведение конкурсов «Мама, папа, я – спортивная семья»; 4) Участие в акции «Запишись в секцию»; 5) Спортивные мероприятия «Зимние забавы»;  6) Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение» 8) Фотоконкурс «Я и спорт»	1 – 4	В течении года  В течение года  В течение года В течение года по графику  Сентябрь Декабрь- февраль Март  В течение года
2. Развитость умения поддерживать свою	По задаче а), б), в): 1) Проведение дней психологической адаптации	1	Сентябрь –  Педагог-психолог,

<p>работоспособность в осуществляемой деятельности –развитие</p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям;</p>	<p>1. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребенка.</p> <p>2. Опросник для учителя. (Л.М. Ковалева)</p> <p>3.Проективная методика «Школа зверей»</p>		<p>октябрь</p>	<p>кл. руководители</p>
---	--	--	----------------	-------------------------

**Направление деятельности «Трудовое»**

<p align="center"><b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b></p>	<p align="center"><b>Дела. Формы работы</b></p>	<p align="center"><b>Класс</b></p>	<p align="center"><b>Время проведения</b></p>	<p align="center"><b>Ответственные</b></p>
<p>1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей – развитие:</p> <p>а) интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода;</p> <p>б) понимания взаимосвязи выбора вида деятельности с личными и общественными</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1. Классный час: «Мир моих интересов», «О профессиях разных нужных и важных», «Труд на радость себе и людям»;</p>	<p align="center">1-4</p>	<p align="center">5 октября</p>	<p align="center">Советник директора по ВР, актив школы</p>

<p>интересами и потребностями; в) готовности адаптироваться в профессиональной среде (трудовой деятельности) в условиях современного технологического развития</p>				
<p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – развитие: а) представления о коллективном труде; б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых; в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.</p>	<p>По задачам а), б), в): 1) Подготовка и проведение к Дню пожилого человека акции «К людям с добром!»;  2) Международный день школьных библиотек. Акция «С заботой о книгах»  3) Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя.  4) Фестиваль поздравительных презентаций, видеороликов «Восславим женщину – мать!».  5) КТД «Мастерская Деда Мороза»;</p>	<p>1 – 4   1 - 4  1- 4  1 – 4  1- 4</p>	<p>Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник директора по ВР, классные руководителя  Зав. школьной библиотекой</p>
<p>3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности – развитие: а) понятия добросовестной конкуренции; б) уважительного отношения к труду и результатам труда других людей; в) готовности к честному</p>	<p>По задачам а), б), в): 1) участие в конкурсах рисунков, художественной самодеятельности, вокальных конкурсах... (конкурс «Самый лучший дежурный» 2) Акция «Школа наш второй дом- пусть будет чисто и уютно в нем (уборка классов и пришкольной территории)»</p>	<p>1- 4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, советник директора по ВР педагог-организатор, актив школьного самоуправления, кл. руководители.</p>

труду в различных видах деятельности.				
4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности – развитие: а) представления о самоорганизации своей деятельности; б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий; в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач	По задачам а), б), в): 1) участие в онлайн-олимпиадах, школьных предметных олимпиадах;	2 – 4	В течение года	Кл. руководители,
<b>Направление деятельности «Патриотическое»</b>				
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур а) знание и уважение государственной символики своего Отечества, герб, гимн,	По задачам а), б), в) 17. Проведение классных часов на тему: «Государственная символика нашего Отечества», «Обычаи и традиции русского народа», «Герои – наши земляки», «Поклонимся великим тем годам», «Они защищали Родину». 18. Участие в акциях: «Рисуем Победу», «Всероссийский субботник», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Стена героев»,	1-4	В течение года	Кл. руководители, советник директора по ВР.

<p>флаг, Конституция,  б) уважение истории своего Отечества, своего народа, его традиций и обычаев,  в) знание об обществе, основных моральных и нравственных нормах, правах и обязанностях,  г) воспринимать себя как субъекта национальной истории</p>	<p>«Письмо солдату», «Талисман добра»  19. «Уроки мужества».  20. Экскурсии в музеи.</p>			
--	--	--	--	--

## 2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Класс	Количество часов	Ответственные
Всероссийский проект «Разговоры о важном»	1-4	4	Кл. руководители
<b>Всероссийский проект «Орлята России»</b>	1-4	14	Кл. руководители
Факультативный курс «В мире книг»	1а, 1б	2	Стручкова В.И., Абашова О.А.

### Направление деятельности «Патриотическое»

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур  а) знание и уважение государственной символики своего Отечества, герб, гимн, флаг, Конституция,  б) уважение истории своего Отечества, своего народа, его</p>	<p>По задачам а), б), в)  1. <b>Участие в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»</b>,  2. Участие в проекте «Разговоры о важном».</p>	1-4	В течение года	Кл. руководители, советник директора по ВР.

<p>традиций и обычаев,  в) знание об обществе, основных моральных и нравственных нормах, правах и обязанностях,  г) воспринимать себя как субъекта национальной истории</p>				
<b>Направление деятельности «Здоровьесберегающее»</b>				
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость- развитие:  а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).  б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;  в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p>По задачам а),б),в):  <b>1. Трек «Орленок-спортсмен»</b></p>	<p>1 – 4</p>	<p>Согласно плану</p>	<p>Кл. руководители</p>

### 3. Модуль «Самоуправление»

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные
Организация классного самоуправления	1 - 4	1 неделя сентября	Кл. руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Кл. руководители
Подведение итогов работы органов классного самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год	1-4	Май	Кл. руководители

### 4. Модуль «Профориентация»

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные
Экскурсии на промышленные предприятия поселка	2 – 6	Октябрь, март	Кл. руководители, социальный педагог
Беседы «О профессии и трудолюбии»	1– 4	Ноябрь	Кл. руководители
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1– 4	Декабрь	Кл. руководители
«Классные встречи» (Встреча с художниками Земетчинского района)	1– 4	Февраль	Кл. руководители, педагог-организатор
Классные часы «Профессии моего рода»	1 – 4	Март	Кл. руководители

### Направление деятельности «Трудовое»

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей – развитие: а) интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода; б) понимания взаимосвязи выбора вида деятельности с личными и общественными интересами и потребностями; в) готовности адаптироваться в профессиональной среде (трудовой деятельности) в условиях современного технологического развития	По задачам а), б) в)  1. Проведение профориентационной недели «Сколько профессий – столько дорог». 2. Организация экскурсий на предприятия Земетчинского района и Пензенской области. 3. Организация и проведение «Классных встреч» с представителями различных профессий. 4. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент		В течение года	Руководители проектов, кл. руководители

	значимости учебного предмета для профессиональной деятельности			
3. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности – формирование: а) понятия добросовестной конкуренции; б) уважительного отношения к труду и результатам труда других людей; в) готовности к честному труду в различных видах деятельности.	По задачам а), б), в): 3. Беседы «О профессии и трудолюбии», «Профессии моего рода 4. «Классные встречи» (Встреча с художниками Земетчинского района)  «О профессиях разных нужных и важных» «Способность к труду- самое главное качество в жизни человека»	1-4	В течение года	Кл. руководители
4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности – развитие: а) представления о самоорганизации своей деятельности; б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий; в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач	По задачам а), б), в): 1. Классный час: «Мир моих интересов, «Труд на радость себе и людям», 2. Акция «Забота о книгах» (ремонт книг в библиотеке) 3. Организация дежурств в классе, столовой. 4. Конкурс «Самый лучший дежурный»			
<b>5. Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Участие в проектах и акциях Движения первых	1-4	Сентябрь -май	Советник директора по ВР, кл. руководители	

Изготовление кормушек «День птиц»	1-4	Декабрь-март	Кл. руководители «Орлята России»
Участие в районных патриотических акциях и конкурсах (Свеча памяти, Вахта памяти, Бессмертный полк, День России, День памяти и скорби и др.)	1-4	Декабрь, январь, февраль, май, июнь - август	Члены отряда «Юнармия», волонтерского отряда «Энтузиаст»
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-4	январь	Руководители, члены волонтерского отряда «Энтузиаст», «Юнармия»

**Направление деятельности «Здоровьесберегающее»**

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие: б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием.	По задачам б), в): 1 Акция «В здоровом теле- здоровый дух!»	1-4	В течение года	Кл. руководители, руководитель

**Направление деятельности «Трудовое»**

2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – развитие: в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.	По задаче в): <b>Изготовление буклетов (по ЗОЖ, профилактике, безопасности жизнедеятельности на конкурсной основе)</b>  День добрых дел	1-4	Октябрь, апрель-май	Руководитель, члены волонтерского отряда «Энтузиаст»
---	--	-----	---------------------	--

**Направление деятельности «Патриотическое»**

Формируемые и развиваемые	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
---------------------------	--------------------	-------	------------------	---------------

<p><b>характеристики ОК (критерии оценки достижимых личностных результатов)</b></p>				
<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур а) знание и уважение государственной символики своего Отечества, герб, гимн, флаг, Конституция, б) уважение истории своего Отечества, своего народа, его традиций и обычаев, в) знание об обществе, основных моральных и нравственных нормах, правах и обязанностях, г) воспринимать себя как субъекта национальной истории</p>	<p>По задачам а), б), в) 1. Участие в районных патриотических акциях и конкурсах (Свеча памяти, Вахта памяти, Бессмертный полк, День России, День памяти и скорби и др.) 2. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто». 3. <b>Участие в проектах и акциях Движения первых</b> .</p>	1-4	В течение года	Кл. руководители, советник директора по ВР.
<b>6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Выставка «Дары осени»	1 - 4	Октябрь	Советник директора по ВР, педагог организатор кл.руководители	
Вернисаж «Ах, эти мамы глаза»	1 - 4	Ноябрь	Кл. руководители	
Событийный дизайн «Новогоднее настроение»	1 - 4	Декабрь	Кл. руководители	
КТД «Зеленый росток»	1 - 4	Апрель	Кл. руководители	
Акции «Окна Победы». «Флаги России»	1 - 4	Май, июнь	Кл. руководители	
Благоустройство классных кабинетов.	1-11	В течении года	Кл. руководители	
<b>Направление деятельности «Трудовое»</b>				

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
<p>1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>а) интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода;</p> <p>б) понимания взаимосвязи выбора вида деятельности с личными и общественными интересами и потребностями;</p> <p>в) готовности адаптироваться в профессиональной среде (трудовой деятельности) в условиях современного технологического развития</p> <p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – формирование:</p> <p>а) представлений о коллективном труде;</p> <p>б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых;</p> <p>в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.</p>	<p>По задаче а) б) в):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка «Дары осени»</li> <li>2. Событийный дизайн «Новогоднее настроение»</li> <li>3. КТД «Зеленый росток»</li> </ol> <p>Озеленение пришкольной территории; Благоустройство классных кабинетов;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Сделаем мир чище»;</li> <li>3. Трудовые десанты по уборке территории школы;</li> </ol>	1-4	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	Кл. руководители
<p>4. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности - развитие:</p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;</p> <p>б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность,</p>	<p>Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных значимым событиям и памятным датам. <b>Проведение конкурсов: лучшая индивидуальная или коллективная работа.</b></p>			

последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий; в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач				
<b>7. Модуль «Работа с родителями»</b>				
<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий. Участие родителей в проведении патриотических акций.	1-4	В течение года	Администрация школы, кл. руководители	
Общешкольное родительское собрание.	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Администрация школы	
Родительский всеобуч.	1-4	В течение года	Администрация школы, кл. руководители	
Информационное оповещение через школьный сайт и чаты.	1-4	В течение года	Администрация школы, ответственный за работу сайта	
Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения» Е.Н.Степанов Анкета «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения»	1 -4	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители	
Индивидуальные консультации	1 -4	В течение года	Администрация школы, кл. руководители, педагог-психолог	
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1 - 4	По плану работы Совета	Председатель Совета профилактики, социальный педагог, педагог-психолог	
Работа с родительским комитетом	1 - 4	(по плану) сентябрь - май	Администрация школы	
Родительская гостиная «Семья-начало всех начал»	1-4	Ноябрь	Кл. руководители	
Родительский день	1-4	Апрель	Кл. руководители	
<b>Направление деятельности «Здоровьесберегающее»</b>				

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
<p>1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие:</p> <p>а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p>б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p>По задачам а), б):</p> <p>1. Участие родителей в санитарно-просветительской программе обучения «Проблема здорового питания». «Формирование навыков ЗОЖ»- беседа</p> <p>3. Родительское собрание «Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»»;</p> <p>По задаче в):</p> <p>5. участие родителей в проведении спортивных мероприятий;</p> <p>6. совместные с детьми походы, экскурсии.</p>	<p>1 – 4</p> <p>1 – 4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>По плану</p>	<p>Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог Кл. руководители</p> <p>Администрация школы, кл. руководители КФК, Кл. руководители</p>

**Направление деятельности «Трудовое»**

Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
<p>2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – развитие:</p> <p>в) готовности к совместной деятельности со сверстниками, взрослым сообществом.</p>	<p>2. «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общности.</p>	<p>1-4</p>	<p>По плану</p>	<p>Кл. руководители</p>

**8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Дела	Класс	Время проведения	Ответственные
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, психолого-	1 - 4	В течение года	Зам. директора по ВР

педагогическая служба, индивидуальные беседы, лекции, консультации)				социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
<b>Направление деятельности «Здоровьесберегающее»</b>				
<b>Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)</b>	<b>Дела. Формы работы</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие: а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием.	По задачам а), б), в): 1. Беседа «Твой безопасный маршрут» 2. Классный час «Безопасный Новый год» 3. Классный час «Социальные сети, интернет безопасность» 4. Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в период каникул)	1 - 4	Октябрь Декабрь Январь В течение года	Кл. руководители
<b>9. Модуль «Классное руководство»</b>				
	<b>Дела</b>	<b>Класс</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
	Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Кл. руководители
	Оформление классных уголков	1 – 4	сентябрь	Кл. руководители
	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1 – 4	Сентябрь –май	Кл. руководители
	Составление социального паспорта класса	1 – 4	Сентябрь	Кл. руководители
	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1 – 4	Сентябрь	Кл. руководители
	Проведение инструктажей безопасности	1 – 4	В течение года	Кл. руководители
	Участие в мероприятиях, посвящённых знаменательным датам и государственным праздникам	1 -4	В течение года	Кл. руководители
	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	Май – июнь	Педагог-организатор, кл. руководители.
<b>10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				

Дела		Класс	Время проведения	Ответственные
Экскурсии в районный краеведческий музей (участие в проектах «Культурная суббота»)		1 - 4	В течение года	Кл. руководители, советник директора по ВР
Экскурсии в школьный музей (участие в проектах «Культурная суббота»)		1 - 4	В течение года	Зав. школьным музеем, кл. руководители
Организация походов на выставки, театральные постановки в РДК, в библиотеки, парк отдыха. (участие в проектах «Культурная суббота»)		1 - 4	В течение года	Кл. руководители, педагог-организатор
Экскурсии по историческим и памятным местам посёлка (участие в проектах «Культурная суббота»)		1 - 4	В течение года	Кл. руководители
Выездные экскурсии по историческим местам Пензенской области (участие в проектах «Культурная суббота»)		2 - 4	В течение года	Кл. руководители
<b>11. Модуль «Школьные медиа»</b>				
Дела		Класс	Время проведения	Ответственные
Вовлечение обучающихся в создание праздничных роликов		5 - 11	В течение года	Руководитель школьного «Медиацентра», советник директора по ВР
<b>Направление деятельности «Трудовое»</b>				
Формируемые и развиваемые характеристики ОК (критерии оценки достигаемых личностных результатов)	Дела. Формы работы	Класс	Время проведения	Ответственные
2. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности – развитие: а) представления о коллективном труде; б) уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых; в) готовности к совместной деятельности	По задачам а), б), в): 1. участие в создании и наполнении информации для сайта школы; 2. участие в съёмках информационных и праздничных роликов; 3. участие в конкурсах социальных роликов.	1-4	В течение года	Руководитель школьного «Медиацентра», Советник директора по ВР.

со сверстниками, взрослым сообществом.				
--	--	--	--	--

<b>12. Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей -предметников)</b>				
--	--	--	--	--